



ประเด็นท้าทายปีงบประมาณ 2568

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อการรู้เรื่องภูมิศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ โดยใช้เกม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



ที่มาและปัญหา

จากการประเมินผล วิชาสังคมศึกษาสาระภูมิศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และในยุคโลกาภิวัตน์กำลังเปลี่ยนแปลงโลก

และชีวิตของทุกคน การเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับการดำรงชีวิตในความ

เปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันจึงมีความจำเป็น และปัญหาสำคัญ

ต้องแก้ไขเร่งด่วน

จุดประสงค์

- 1.) เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภูมิศาสตร์ในศตวรรษที่ 21
- 2) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภูมิศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
- 3) เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
- 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เกม

วิธีการดำเนินงาน

- ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล
- ออกแบบและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
- สร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- ดำเนินการทดลอง
- ประเมินความพึงพอใจ
- วิเคราะห์ข้อมูลสรุปผล
- ปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้
- เผยแพร่งานวิจัย

กรอบแนวคิดทางทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย

ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์ (Piaget's Theory of Cognitive Development)

- เด็กอายุ 7-11 ปี อยู่ในขั้นปฏิบัติการคิดแบบรูปธรรม สามารถคิดอย่างมีเหตุผลกับสิ่งที่เห็นรูปธรรม

ภาพกิจกรรม



ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสุมาลี เนรวงค์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้รับรอง

(นายโกวิท หมื่นทา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่