



เอกสารข้อตกลงในการตกลงพัฒนางาน

(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙



จัดทำข้อตกลงโดย

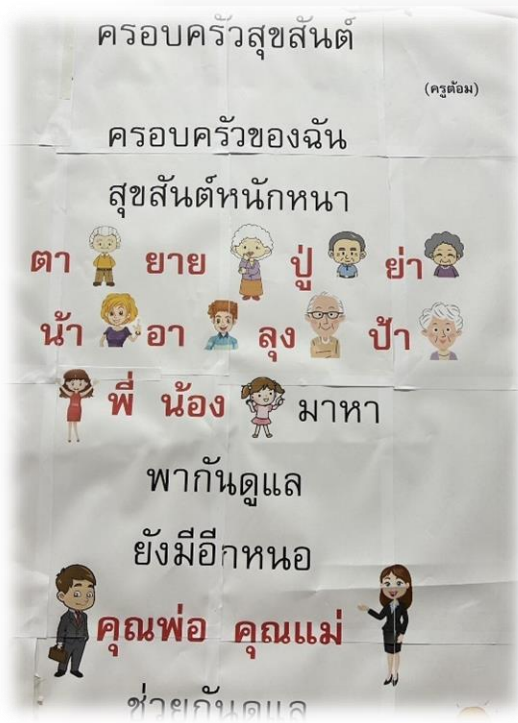
นางอมรวิทย์ ประเสริฐสุขกุล

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ที่ / วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘

เรื่อง ส่งแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ออกประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๙ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ซึ่งในหมวดที่ ๒ นั้นได้ให้ข้าราชการครูทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน(Performance Agreement : PA) ขึ้นในแต่ละรอบปีงบประมาณ ซึ่งในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นั้น

ข้าพเจ้า นางอมรรดี ประเสริฐศุกุล ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๓ ได้ดำเนินการทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน(Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาทราบ

ลงชื่อ .....

( นางอมรรดี ประเสริฐศุกุล )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวกณดินันท์ โกคินอิชฐ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

ลงชื่อ .....

( นายโกวิท หมิ่นทา )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

## คำนำ

แบบข้อตกลงพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของนางอมรรดี ประเสริฐศุกุล ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูเกี่ยวกับการประเมินผลการพัฒนางานตาม ข้อตกลงซึ่งกำหนดให้มีการประเมินปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ได้ ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ กำหนดให้ข้าราชการครูทุกคน จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เป็นข้อตกลงที่ข้าราชการครูได้เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ เพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการ ประเมินจะพัฒนาผลลัพธ์ การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่คือ ข้าราชการพิเศษ และสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทของสถานศึกษานโยบายของส่วนราชการ และ ผู้จัดทำได้ทำข้อตกลงในการพัฒนางานประกอบด้วย ๒ ส่วนดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้จัดทำได้วิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ และนำเสนองานที่ได้จัดทำให้ตรงกับประเด็นเหล่านั้น หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าผลงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อเพื่อนครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานให้บรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาต่อไป

นางอมรรดี ประเสริฐศุกุล

ครูชำนาญการพิเศษ

## สารบัญ

|                                                 | หน้า |
|-------------------------------------------------|------|
| ผู้จัดทำข้อตกลง                                 | 1    |
| ข้อมูลทั่วไป                                    |      |
| ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้                |      |
| ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง | 1    |
| ภาระงาน                                         |      |
| งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู             |      |
| ด้านการจัดการเรียนรู้                           |      |
| ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้     |      |
| ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ                     |      |
| ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา                 | 16   |

### แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ระหว่างวันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

#### ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางอมรวิดี นามสกุล ประเสริฐสุภกุล ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือน ๕๙,๕๖๐ บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☒ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

#### ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

๑.๑.๑ กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ได้แก่

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | จำนวน ๑ ชั่วโมง ๑๕ นาที/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมสร้างสรรค์          | จำนวน ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม     | จำนวน ๓ ชั่วโมง ๒๐ นาที/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมเสริมประสบการณ์     | จำนวน ๒ ชั่วโมง ๕ นาที/สัปดาห์  |
| - กิจกรรมกลางแจ้ง            | จำนวน ๓ ชั่วโมง ๒๐ นาที/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมเกมการศึกษา         | จำนวน ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที/สัปดาห์ |

|                                                                    |                                 |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ๑.๑.๒ กิจกรรมเสริมหลักสูตร                                         | จำนวน ๓ ชั่วโมง ๔๕ นาที/สัปดาห์ |
| ๑.๑.๓ กิจกรรมโฮมรูม                                                | จำนวน ๑ ชั่วโมง ๑๕ นาที/สัปดาห์ |
| ๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้                        | จำนวน ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์        |
| - การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้                                     | จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์         |
| - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้                                    | จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์         |
| - การประเมินพัฒนาการเด็ก                                           | จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์         |
| - การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน                               | จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์         |
| - การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ                        | จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์         |
| ๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                       | จำนวน ๓๔ ชั่วโมง/สัปดาห์        |
| - หัวหน้าระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓                                    | จำนวน ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์        |
| - หัวหน้าบริหารฝ่ายปฐมวัย                                          | จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์         |
| - รองหัวหน้างานประกันระดับปฐมวัย                                   | จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์         |
| - รองหัวหน้างานพัฒนาและส่งเสริมให้ใช้แหล่งเรียนรู้                 | จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์         |
| - ครูเวรประจำวัน                                                   | จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์         |
| - ครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ                         | จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์         |
| - งานส่งเสริมสนับสนุนกิจการโรงเรียน                                | จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์         |
| - งานส่งเสริมสนับสนุนด้านบริหารโรงเรียน                            | จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์         |
| - งานส่งเสริมสนับสนุนด้านบริหารทั่วไปโรงเรียน                      | จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์         |
| - งานส่งเสริมสนับสนุนด้านแผนและงบประมาณโรงเรียน                    | จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์         |
| ๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น                                     | จำนวน ๑๒๒ ชั่วโมง/ภาคเรียน      |
| - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย                       | จำนวน ๑๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน       |
| - กิจกรรมสะเต็ม (STEM) ระดับปฐมวัย                                 | จำนวน ๑๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน       |
| - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต                                            | จำนวน ๑๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน       |
| - กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย | จำนวน ๑๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน       |
| - กิจกรรมปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน                                    | จำนวน ๑๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน       |
| - กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือฉันอนุบาล                               | จำนวน ๑๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน       |
| - กิจกรรมหนูน้อยรักวัฒนธรรมไทย                                     | จำนวน ๑๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน       |
| - กิจกรรมส่งเสริมเต็มเต็ม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)                   | จำนวน ๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน        |
| - กิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักองค์กร                                    | จำนวน ๑๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน       |

- กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดได้กลุ่มวัย จำนวน ๑๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน
- กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี จำนวน ๑๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน
- กิจกรรมธาราพาเพลิน จำนวน ๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน
- กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน



๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู(ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>ตามข้อตกลงใน 1 รอบ<br>การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น<br>กับผู้เรียน                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง<br>ไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.สร้างและหรือพัฒนา<br/>หลักสูตร</b><br>วิเคราะห์มาตรฐาน<br>คุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>และตัวบ่งชี้ เพื่อจัดทำ<br>หลักสูตรสถานศึกษา<br>ระดับปฐมวัยและ<br>หลักสูตรชั้นเรียนอนุบาล<br>ปีที่ 3 โดยมีการริเริ่ม<br>พัฒนาให้เหมาะสมกับ<br>บริบทของสถานศึกษา<br>ผู้เรียน ท้องถิ่นและ<br>สามารถนำไปปฏิบัติจริง<br>ได้ ในรูปแบบแผนการ<br>จัดประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ | 1. วิเคราะห์มาตรฐาน<br>คุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>และตัวบ่งชี้ ในหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัย พ.ศ.<br>2568 เพื่อจัดทำหลักสูตร<br>สถานศึกษาระดับปฐมวัย<br>2.วิเคราะห์มาตรฐานการ<br>เรียนรู้และตัวชี้วัด ใน<br>หลักสูตรการศึกษา<br>ปฐมวัย พ.ศ. 2568 และ<br>หลักสูตรสถานศึกษา<br>ระดับปฐมวัยเพื่อจัดทำ<br>หลักสูตรชั้นเรียนอนุบาล<br>ปีที่ 3 โดยมีการริเริ่ม<br>พัฒนาให้เหมาะสมกับ<br>บริบทของสถานศึกษา<br>ผู้เรียน ท้องถิ่นและ<br>สามารถนำไปปฏิบัติจริง<br>ได้ ในรูปแบบแผนการจัด<br>ประสบการณ์การเรียนรู้ | 1. นักเรียนได้รับการ<br>พัฒนาทั้ง 4 ด้าน ตรง<br>ตามมาตรฐาน<br>คุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ตามที่กำหนด<br>ไว้ใน หลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัย พ.ศ.<br>2568 หลักสูตร<br>สถานศึกษาระดับ<br>ปฐมวัยและหลักสูตร<br>ชั้นเรียนอนุบาลปีที่ 3<br>ได้เหมาะสมตามวัย | 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ<br>พัฒนาทั้ง 4 ด้าน ตรงตามมาตรฐาน<br>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่<br>กำหนดไว้ใน หลักสูตรการศึกษา<br>ปฐมวัย พ.ศ. 2568 หลักสูตร<br>สถานศึกษาระดับปฐมวัยและ<br>หลักสูตรชั้นเรียนอนุบาลปีที่ 3 ได้<br>เหมาะสมตามวัย |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการ<br>พัฒนา<br>ตามข้อตกลงใน 1<br>รอบ<br>การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น<br>กับผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br>เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น<br>หรือมีการพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>ดำเนินการจัดทำออกแบบ<br/>หน่วยการเรียนรู้ตามแผนการจัด<br/>ประสบการณ์โดยเน้น ผู้เรียน<br/>เป็นสำคัญ จัดทำ แผนการจัด<br/>ประสบการณ์โดยมี กิจกรรม<br/>หลัก 6 กิจกรรม และสอดคล้อง<br/>กับสาระที่ควรเรียนรู้ 4 เรื่อง<br/>ดังนี้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก<br/>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ<br/>สถานที่ แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติ<br/>รอบตัว สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก<br/>และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br/>เพื่อพัฒนาความสามารถในการ<br/>ใช้กล้ามเนื้อเล็กด้วยชุด<br/>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ของ<br/>เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 /3<br/>โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่เพื่อ<br/>พัฒนาความสามารถในการใช้<br/>กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย</p> | <p>1. จัดทำแผนการจัด<br/>ประสบการณ์การ<br/>เรียนรู้ 40 หน่วยโดย<br/>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br/>ด้วยกิจกรรมหลักของ<br/>เด็กปฐมวัย 6<br/>กิจกรรมหลักตาม 4<br/>สาระการเรียนรู้ โดย<br/>มีการริเริ่ม พัฒนาให้<br/>เหมาะสมกับบริบท<br/>ของสถานศึกษา</p> <p>2. ออกแบบการจัด<br/>กิจกรรมการการ<br/>พัฒนาการอ่านเขียน<br/>โดยใช้คำคล้องจอง<br/>ของนักเรียนชั้น<br/>อนุบาลปีที่3/3<br/>ปฐมวัยโดยคำคล้อง<br/>จองโดยเน้นให้ผู้เรียน<br/>ได้อ่านเขียน ทั้งนี้คำ<br/>คล้องจองมีคำพื้นฐาน<br/>สอดคล้องอยู่ตาม<br/>หน่วยการเรียนรู้<br/>สอน</p> | <p>1.นักเรียนได้เรียนรู้ตาม<br/>แผนการจัด<br/>ประสบการณ์การเรียนรู้<br/>40 หน่วยโดยเน้น<br/>ผู้เรียนเป็นสำคัญ และมี<br/>พัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่<br/>เหมาะสมตามวัย</p> <p>2.นักเรียนได้รับการจัด<br/>กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ<br/>พัฒนาการพัฒนาการ<br/>อ่านเขียนโดยใช้คำ<br/>คล้องจองในรูปแบบ<br/>ทักษะ 4 ขั้นสู่การอ่าน<br/>เขียนให้คล้องโดยใช้ชุด<br/>คำคล้องจองและมี<br/>ทักษะพื้นฐานการ<br/>พัฒนาการอ่านเขียนให้<br/>คล้องเหมาะสมตามวัย</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้<br/>เรียนรู้ตามแผนการจัด<br/>ประสบการณ์การเรียนรู้ 40<br/>หน่วยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br/>และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่<br/>เหมาะสมตามวัย</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ<br/>จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา<br/>ทักษะพื้นฐานทางการอ่านเขียน<br/>ของเด็กปฐมวัยโดยใช้การ<br/>พัฒนาการอ่านเขียน<br/>โดยใช้คำคล้องจองของนักเรียน<br/>ชั้นอนุบาลปีที่3/3 มีพัฒนาการที่<br/>ดีขึ้น</p> |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                          | งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>ตามข้อตกลงใน 1 รอบ<br>การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น<br>กับผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br>เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น<br>หรือมีการพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ที่<br>สูงขึ้น |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้</b><br>จัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดการเรียนรู้อยู่จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบกิจกรรมที่มีคำคล้องจองสอดแทรกเข้าไปในหน่วยการเรียนรู้ | 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ 40 หน่วยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมหลักของเด็กปฐมวัย 6 กิจกรรมหลักตามในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 โดยมีการริเริ่ม พัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและบันทึกผลหลังการสอนเพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้<br>2. จัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านเขียนโดยใช้คำคล้องจองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่3/3 | 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ 40 หน่วยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมหลักของเด็กปฐมวัย 6 กิจกรรมหลักตาม ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 โดยมีการริเริ่ม พัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและบันทึกผลหลังการสอนเพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้<br>2. จัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านเขียนโดยใช้คำคล้องจองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่3/3โดย | 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่เหมาะสมตามวัย<br>2.นักเรียนร้อยละ80 มีพัฒนาการการอ่านเขียนที่ดีขึ้น                                                    |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>ตามข้อตกลงใน 1 รอบ<br>การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br>เปลี่ยนแปลงไปในทางที่<br>ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ที่<br>สูงขึ้น                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</b></p> <p>การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียนและทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้ จัดทำสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนโดยใช้เทคโนโลยี พัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> | <p>1. ผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่สามารถริเริ่มพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและใช้ในการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ได้</p> <p>2. ทำคำคลังจองที่มีแล้วและแต่งขึ้นมาเอง</p> <p>3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</p> | <p>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาการอ่านเขียนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ 40 หน่วยจากสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการ 4 ด้านที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>2.นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านเขียนโดยใช้คำคลังจองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/3ที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>3.นักเรียนได้รับการพัฒนาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้</p> | <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการอ่านเขียนจากคำคลังจองที่สอดคล้องในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ 40 หน่วยจากสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการ อ่านเขียนที่ดีขึ้น</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการอ่านเขียนจากคำคลังจองเพื่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัยโดยใช้ชุดการพัฒนาการอ่านเขียนโดยใช้คำคลังจองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/3ที่ดีขึ้น</p> |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>ตามข้อตกลงใน 1 รอบ<br>การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ<br>ผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br>เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี<br>ขึ้นหรือมีการพัฒนามาก<br>ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ที่<br>สูงขึ้น                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40 หน่วยจากแหล่ง<br>เรียนรู้ทำให้นักเรียนมี<br>พัฒนาการ 4 ด้านที่<br>เหมาะสมตามวัย                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.นักเรียนร้อยละ 80ได้รับ<br>การพัฒนาในการจัด<br>ประสบการณ์การเรียนรู้<br>ตามหน่วยการเรียนรู้ 40<br>หน่วยจากแหล่งเรียนรู้ทำ<br>ให้นักเรียนมีพัฒนาการ 4<br>ด้านที่เหมาะสมตามวัย                                                                                                                                                  |
| <b>1.5 วัดและประเมินผลการ<br/>เรียนรู้</b><br>การคิดค้นและพัฒนา<br>รูปแบบการวัดและ<br>ประเมินผลการเครื่องมือ<br>ประเมินผลที่หลากหลาย<br>เหมาะสม และสอดคล้อง<br>กับมาตรฐานการเรียนรู้<br>ตัวชี้วัด โดยการประเมิน<br>ตามสภาพจริง เช่น ตรวจ<br>ประเมินผลงาน, สอบถาม<br>สัมภาษณ์, และประเมินผล<br>โดยใช้เทคโนโลยีและมีการ<br>สะท้อนผลให้ผู้เรียนอย่าง<br>จัดการเรียนรู้โดยพัฒนา<br>ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการ<br>พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ | 1. การคิดค้นและพัฒนา<br>รูปแบบการวัดและ<br>ประเมินผลการจัดการ<br>เรียนรู้โดยพัฒนา<br>เครื่องมือประเมินผลที่<br>หลากหลาย เพื่อริเริ่ม<br>พัฒนาการเรียนรู้ของ<br>ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม<br>และสอดคล้องกับ<br>มาตรฐานการเรียนรู้<br>ตัวชี้วัด โดยการประเมิน<br>ตามสภาพจริง เช่น<br>ตรวจประเมินผลงาน,<br>สอบถามสัมภาษณ์, และ<br>ประเมินผลโดยใช้<br>เทคโนโลยี | 1.นักเรียนได้รับการวัด<br>ประเมินผลโดยใช้<br>เครื่องมือและแบบ<br>ประเมินตามตัวบ่งชี้<br>(หลักสูตรการศึกษา<br>ปฐมวัย พ.ศ. 2568) ที่มี<br>ประสิทธิภาพและ<br>น่าเชื่อถือ จัดเก็บข้อมูล<br>เป็นระบบ เช่น แบบ<br>สังเกต แบบประเมิน<br>ชิ้นงาน ใบงาน แบบ<br>สังเกต เพื่อสะท้อนผล<br>การเรียนรู้และส่งเสริม<br>พัฒนาการ 4 ด้านให้<br>เหมาะสมตามวัย | 1.นักเรียนร้อยละ 100<br>ได้รับการวัดประเมินผล<br>โดยใช้เครื่องมือจัดเก็บ<br>ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ<br>เป็นระบบ เช่น แบบ<br>สังเกต แบบประเมิน<br>ชิ้นงาน ใบงาน แบบ<br>สังเกต เพื่อสะท้อนผลการ<br>เรียนรู้และส่งเสริม<br>พัฒนาการ 4 ด้านให้<br>เหมาะสมตามวัยและแบบ<br>ประเมินตามตัวบ่งชี้และ<br>ผ่านตามเกณฑ์ที่<br>สถานศึกษากำหนด |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>ตามข้อตกลงใน 1<br>รอบการประเมิน                                                                                                                                                                                                             | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตาม<br>ข้อตกลง<br>ที่คาดหวังให้เกิด<br>ขึ้นกับผู้เรียน                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br>เปลี่ยนแปลงไป<br>ในทางที่ดีขึ้นหรือมี<br>การพัฒนามากขึ้น<br>หรือผลสัมฤทธิ์ที่<br>สูงขึ้น                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | และมีการสะท้อนผลให้<br>ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง<br>เพื่อให้เกิดการพัฒนา<br>อย่างเต็มศักยภาพ                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และ<br/>สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ<br/>พัฒนาการเรียนรู้</b></p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ และ<br/>สังเคราะห์ ปัญหาและสาเหตุ<br/>ของนักเรียนที่มีความสามารถ<br/>ในการใช้การเนื่อมัดเล็กในเพื่อ<br/>ประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม<br/>แก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการ<br/>เรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพ<br/>ผู้เรียน</p> | <p>1. ศึกษาวิเคราะห์<br/>ผู้เรียนเป็นรายบุคคล<br/>และนำผลการศึกษา<br/>วิเคราะห์ และ<br/>สังเคราะห์มาใช้ ริเริ่ม<br/>พัฒนาของผู้เรียน หรือ<br/>ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง<br/>4 ด้าน</p> <p>2. จัดทำคำคล้องจอง<br/>เพื่อ การพัฒนาการ<br/>อ่านเขียนของนักเรียน<br/>ชั้นอนุบาลปีที่3/3</p> | <p>1.นักเรียนได้รับการ<br/>ริเริ่ม พัฒนามตาม<br/>ความต้องการจาก<br/>การวิเคราะห์ข้อมูล<br/>เป็นรายบุคคล</p> <p>1.นักเรียนมีทักษะ<br/>พื้นฐานทางการอ่าน<br/>เขียนที่สูงขึ้นหลังจาก<br/>ได้รับการพัฒนาจาก<br/>ใช้คำคล้อง</p> | <p>1.นักเรียนที่มีปัญหา<br/>ร้อยละ 100 ได้รับ<br/>การพัฒนาตามความ<br/>ต้องการจากการ<br/>วิเคราะห์ข้อมูลเป็น<br/>รายบุคคล</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80<br/>มีทักษะพื้นฐาน<br/>ทางการอ่านเขียนที่<br/>สูงขึ้นหลังจากได้รับ<br/>การพัฒนาจากโดยใช้<br/>คำคล้องจอง</p> |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>ตามข้อตกลงใน 1 รอบการ<br>ประเมิน                                                                                                                                                                                                                          | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตาม<br>ข้อตกลง<br>ที่คาดหวังให้เกิด<br>ขึ้นกับผู้เรียน                                                                | ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br>เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี<br>ขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น<br>หรือผลสัมฤทธิ์ที่ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.7 จัดบรรยากาศที่<br/>ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</b><br/>ดำเนินการจัด<br/>บรรยากาศในการเรียนรู้ใน<br/>ห้องเรียน โดยมีการจัดมุม<br/>ประสบการณ์ต่างๆไม่น้อย<br/>กว่า 4 มุมการเรียนรู้ เช่น<br/>มุมของเล่น มุมเกม<br/>การศึกษา มุมหนังสือ มุม<br/>วิทยาศาสตร์ และมุมความรู้<br/>ต่าง ๆ สร้างแรง บันดาลใจ<br/>ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน<br/>ให้เกิดกระบวนการคิด<br/>ทักษะการเรียนรู้ การใช้<br/>ชีวิตและทักษะการทำงาน</p> | <p>1. จัดมุมประสบการณ์ต่างๆ<br/>ไม่น้อยกว่า 4 มุมการเรียนรู้<br/>เช่น มุมของเล่น มุมเกม<br/>การศึกษา มุมหนังสือ มุม<br/>วิทยาศาสตร์ และมุมความรู้<br/>ต่าง ๆ สร้างแรง บันดาลใจ<br/>ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน ให้<br/>เกิดกระบวนการคิดทักษะการ<br/>เรียนรู้ การใช้ชีวิตและทักษะ<br/>การทำงาน</p> | <p>1. นักเรียนมีส่วน<br/>ร่วมในการจัด<br/>บรรยากาศในชั้น<br/>เรียน มีความพึง<br/>พอใจ และได้<br/>ช่วยเหลือทำความ<br/>สะอาดห้องเรียน<br/>ของตนเอง</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มี<br/>ส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ<br/>ในชั้นเรียน มีความพึงพอใจ<br/>และได้ช่วยเหลือทำความ<br/>สะอาดห้องเรียนของตนเอง</p>         |
| <p><b>1.8 อบรมและพัฒนา<br/>คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</b><br/>ดำเนินการจัดกิจกรรมที่<br/>อบรมบ่มนิสัย ให้ผู้เรียนมี<br/>คุณธรรม จริยธรรม<br/>มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึง<br/>ประสงค์และค่านิยมไทย<br/>และมีความกล้าแสดงออกที่<br/>ดีงาม โดยคำนึงถึงความ<br/>แตกต่าง</p>                                                                                                                                                         | <p>1. กิจกรรมครูประจำชั้นพบ<br/>นักเรียนในช่วงเช้าก่อนเข้า<br/>เรียนอบรมบ่มนิสัย ให้ผู้เรียน<br/>มีคุณธรรม จริยธรรม<br/>มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึง<br/>ประสงค์และค่านิยมไทย</p>                                                                                                                    | <p>1.นักเรียนชั้น<br/>อนุบาลปีที่ 3 มี<br/>คุณลักษณะที่พึง<br/>ประสงค์ตามอัต<br/>ลักษณ์ของ<br/>โรงเรียน</p>                                          | <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้<br/>มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์<br/>ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน</p>                                                            |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                 | งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>ตามข้อตกลงใน 1 รอบ<br>การประเมิน                                                    | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตาม<br>ข้อตกลง<br>ที่คาดหวังให้<br>เกิดขึ้น<br>กับผู้เรียน                  | ตัวชี้วัด (Indicators)ที่จะ<br>เกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป<br>ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ<br>พัฒนามากขึ้นหรือ<br>ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล<br>และสามารถ ริเริ่ม พัฒนา<br>ผู้เรียนได้                                                                                                                                                                        | 2. จัดกิจกรรมเล่าข่าวเช้าทุก<br>สัปดาห์เพื่อฝึกความกล้า<br>แสดงออกที่ดีงาม                                                | 2.นักเรียนชั้น<br>อนุบาลปีที่ 3 มี<br>ความกล้า<br>แสดงออก                                                  | 2.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3<br>ร้อยละ 80 มีความกล้า<br>แสดงออก                                                                                          |
| <b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                         |
| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                 | งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>ตามข้อตกลงใน 1 รอบ<br>การประเมิน                                                    | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตาม<br>ข้อตกลง<br>ที่คาดหวังให้<br>เกิดขึ้น<br>กับผู้เรียน                  | ตัวชี้วัด (Indicators)ที่จะ<br>เกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป<br>ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ<br>พัฒนามากขึ้นหรือ<br>ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น |
| 2. ด้านการส่งเสริมและ<br>สนับสนุน ลักษณะงานที่<br>เสนอให้ ครอบคลุมถึงการ<br>จัดทำ ข้อมูลสารสนเทศของ<br>ผู้เรียนและรายวิชา การ<br>ดำเนินการตามระบบดูแล<br>ช่วยเหลือผู้เรียน การ<br>ปฏิบัติงานวิชาการ และ<br>งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา<br>และ | 2.1จัดทำข้อมูลสารสนเทศ<br>ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล<br>ตามโครงการระบบดูแล<br>ช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้<br>วิธีการ เยี่ยมบ้าน | 2.1.ผู้เรียนชั้น<br>อนุบาลปีที่ 3/3<br>ได้รับการดูแล<br>ช่วยเหลือตาม<br>ข้อมูล สารสนเทศ<br>ได้อย่างรวดเร็ว | 1.ผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/3<br>ร้อยละ 100 ได้รับการดูแล<br>ช่วยเหลือ ตามข้อมูล<br>สารสนเทศที่ ครูจัดทำขึ้น                                            |



| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                     | งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>ตามข้อตกลงใน 1 รอบ<br>การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตาม<br>ข้อตกลง<br>ที่คาดหวังให้<br>เกิดขึ้น<br>กับผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด (Indicators)ที่จะ<br>เกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป<br>ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ<br>พัฒนามากขึ้นหรือ<br>ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การประสานความ ร่วมมือ<br>กับผู้ปกครองภาคี เครือข่าย<br>และหรือสถาน ประกอบการ | <p>และมีระบบ ABCM SMS<br/>เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูล</p> <p>2.2 นำข้อมูลมาจัดทำเป็น<br/>เอกสารอิเล็กทรอนิกส์<br/>(ABCM SMS) มีข้อมูลและ<br/>รายละเอียดของผู้เรียนที่<br/>ครอบคลุมสามารถนำข้อมูล<br/>มาใช้ปรับประยุกต์ได้ตาม<br/>สถานการณ์ เช่นข้อมูล<br/>ครอบครัว, ข้อมูลการ<br/>เจริญเติบโต,สถิติการเข้าเรียน<br/>และรายงานผล</p> <p>2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศต่าง<br/>ๆ ของโรงเรียนใน<br/>ระดับชั้นเรียนที่รับผิดชอบ<br/>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/3<br/>เช่น แบบบันทึกการเข้าเรียน<br/>ในชั้นเรียน แบบประเมิน<br/>พัฒนาการ แบบประเมิน<br/>ชิ้นงาน ใบงาน แบบสังเกต<br/>พฤติกรรม เพื่อให้นักเรียนมี<br/>พัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่สูงขึ้น</p> | <p>2.2.ผู้เรียนชั้น<br/>อนุบาลปีที่ 3/3มี<br/>แหล่ง สารสนเทศ<br/>รายวิชา</p> <p>2.3.นักเรียนได้รับ<br/>การจัดการ เรียน<br/>การสอนแบบเน้น<br/>ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.4 ผู้ปกครองชั้น<br/>อนุบาลปีที่ 3/3<br/>มีไลน์กลุ่ม<br/>ห้องเรียน เพจของ<br/>ฝ่ายปฐมวัย เพื่อ<br/>ใช้ประสานความ<br/>ร่วมมือร่วมกัน<br/>ระหว่างชุมชน<br/>บ้าน โรงเรียน</p> | <p>2.ผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/3<br/>ร้อยละ 100 มี ข้อมูล<br/>สารสนเทศสามารถ นำข้อมูล<br/>มาใช้ตาม สถานการณ์จริงได้</p> <p>3.ผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/3<br/>ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการ<br/>เรียน การสอนแบบเน้น<br/>ผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>4. ผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/3<br/>ร้อยละ 100 สามารถเข้าถึง<br/>แหล่งเรียน รู้ที่เกิดจากการ<br/>ประสานความร่วมมือ</p> |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>ตามข้อตกลงใน 1<br>รอบ<br>การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตาม<br>ข้อตกลง<br>ที่คาดหวังให้<br>เกิดขึ้น<br>กับผู้เรียน                                                                                                                        | ตัวชี้วัด<br>(Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br>เปลี่ยนแปลงไป<br>ในทางที่ดีขึ้นหรือมี<br>การพัฒนามากขึ้น<br>หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p> | <p>1. เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ และรายงานผลการอบรม/สัมมนา อย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงและเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>2. เข้าร่วมอบรม/สัมมนา ในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนากิจการกรรมาการเรียนรู้ /พัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้</p> | <p>1.ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการได้รับจัดประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ๆ ด้วยนวัตกรรมที่ครูนำมาประยุกต์ใช้</p> | <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยวิธีการ ที่หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหา ส่งผลให้มีให้นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการได้รับจัดประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ๆ ด้วยนวัตกรรมที่ครูนำมาประยุกต์ใช้</p> |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | งาน (Tasks)ที่จะ<br>ดำเนินการพัฒนาตาม<br>ข้อตกลงใน 1 รอบ<br>การประเมิน                                                                                                                                                                                                                    | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่คาดหวังให้เกิด<br>ขึ้นกับผู้เรียน                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่<br>แสดงให้เห็นถึงการ<br>เปลี่ยนแปลงไปในทาง<br>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์<br>สูงขึ้น                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.2 การมีส่วนร่วมในการ<br/>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง<br/>วิชาชีพเพื่อพัฒนาการ<br/>จัดการเรียนรู้</p> <p>เข้าร่วมกลุ่มแลกเปลี่ยน<br/>เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)<br/>กับเพื่อนครูทั้งในโรงเรียน<br/>และกลุ่มเรียนรู้แบบ<br/>ออนไลน์ทั้งด้านการพัฒนา<br/>วิชาชีพ การพัฒนาคุณภาพ<br/>ผู้เรียน และการเลือกใช้<br/>นวัตกรรมจัดการเรียนรู้<br/>เพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่าง<br/>น้อย 20 ชั่วโมง</p> | <p>1. เข้าร่วมกลุ่ม<br/>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง<br/>วิชาชีพ (PLC) กับ<br/>เพื่อนครูทั้งในโรงเรียน<br/>และกลุ่มเรียนรู้แบบ<br/>ออนไลน์ทั้งด้านการ<br/>พัฒนาวิชาชีพ การ<br/>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br/>และการเลือกใช้<br/>นวัตกรรมจัดการ<br/>เรียนรู้เพื่อริเริ่ม พัฒนา<br/>และพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล<br/>3 ได้รับการริเริ่ม<br/>พัฒนาในการเรียนได้<br/>เหมาะสม และความ<br/>แตกต่างระหว่างบุคคล<br/>ทำให้นักเรียนมีผลเรียน<br/>ที่ดีขึ้นรวมถึงได้รับการ<br/>พัฒนาจากสื่อ<br/>นวัตกรรม การเรียน<br/>การสอนที่ครูได้<br/>พัฒนาขึ้นและนำมาใช้</p> | <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 3<br/>ที่มีปัญหาในการเรียนรู้<br/>ร้อยละ 90 ได้รับการ<br/>ริเริ่ม พัฒนาในการเรียน<br/>ได้เหมาะสม และความ<br/>แตกต่างระหว่างบุคคล<br/>ทำให้นักเรียนมีผลเรียน<br/>ที่ดีขึ้นรวมถึงได้รับการ<br/>พัฒนาจากสื่อนวัตกรรม<br/>การเรียนการสอนที่ครู<br/>ได้พัฒนาขึ้นและ<br/>นำมาใช้</p> |
| <p>๓.๓ นำความรู้<br/>ความสามารถ ทักษะที่ได้<br/>จากการพัฒนาตนเองและ<br/>วิชาชีพมาใช้ในการ<br/>พัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1.เข้าร่วมกิจกรรม<br/>นิเทศการสอน ใน<br/>บทบาทของผู้รับการ<br/>และนำความรู้</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>1. นักเรียนมีความพึง<br/>พอใจในการได้รับจัด<br/>ประสบการณ์การ<br/>เรียนรู้</p>                                                                                                                                                                                 | <p>1.นักเรียนร้อยละ 100<br/>มีความพึงพอใจในการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                            | งาน (Tasks)ที่จะ<br>ดำเนินการพัฒนาตาม<br>ข้อตกลงใน 1 รอบ<br>การประเมิน                                                                                                                                                                  | ผลลัพธ์<br>(Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่คาดหวังให้เกิด<br>ขึ้นกับผู้เรียน | ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่<br>แสดงให้เห็นถึงการ<br>เปลี่ยนแปลงไปในทาง<br>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์<br>สูงขึ้น |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เข้าร่วมกิจกรรมนิเทศ<br>การสอน ในบทบาทของ<br>ผู้รับการนิเทศ ไม่น้อยกว่า<br>5 ครั้งต่อภาคเรียนและนำ<br>ความรู้ความสามารถ<br>ทักษะที่ได้จากการพัฒนา<br>ตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการ<br>พัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน และการ พัฒนา<br>นวัตกรรมการจัดการ<br>เรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ | และวิชาชีพมาใช้ในการ<br>การพัฒนาความสามารถ<br>ทักษะที่ได้จากการ<br>พัฒนาตนเอง<br>พัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้ การ พัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน และ<br>การพัฒนา นวัตกรรม<br>การจัดการ เรียนรู้ให้<br>ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่าง มี<br>ประสิทธิภาพ | ใหม่ๆ ด้วยนวัตกรรมที่<br>ครูสร้างขึ้นเกิดขึ้นจาก<br>กิจกรรมนิเทศการสอน            | ได้รับจัดประสบการณ์<br>การเรียนรู้ใหม่ๆ ด้วย<br>นวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้น<br>เกิดขึ้นจากกิจกรรม<br>นิเทศการสอน                                                    |

ลงชื่อ .....

( นางอมรรดี ประเสริฐสุขกุล )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวกัณตินันท์ โภคินอริษฐ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

( นายโกวิท หมิ่นทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่