

## แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ระหว่างวันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๙

## ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวฉายสุรี สกุล อิศำ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

ได้รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ๓

อัตราเงินเดือน ๓๘,๕๑๐ บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

## ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ๑๓ ชั่วโมง/ สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย/วิชาภาษาไทย จำนวน ๑๐ ชั่วโมง /สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ ยุวกาชาด จำนวน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย/วิชาภาษาไทยเสริม จำนวน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ รวม ๑๓ ชั่วโมง

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

- การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานครูประจำชั้น งานโฮมรูม งานดูแลนักเรียน จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา รวม ๔ ชั่วโมง

- หัวหน้าโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางด้านภาษาและคณิตศาสตร์

จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น รวม ๒ ชั่วโมง

- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ NT ชั้นป.๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รวมทั้งหมด ๑๙ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>ตามข้อตกลงใน ๑<br>รอบ<br>การประเมิน<br>(โปรดระบุ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น<br>กับผู้เรียน<br>(โปรดระบุ)                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br>เปลี่ยนแปลงไปในทาง<br>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์<br>สูงขึ้น (โปรดระบุ)                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p><b>๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร</b><br/>รายวิชาภาษาไทย<br/>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓<br/>- มีการจัดทำหลักสูตร<br/>รายวิชาภาษาไทย และ<br/>หน่วยการเรียนรู้ ๑๖<br/>หน่วยการเรียนรู้ให้<br/>สอดคล้องกับมาตรฐาน<br/>การเรียนรู้และตัวชี้วัด<br/>วิชาภาษาไทย<br/>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓<br/>เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา<br/>สมรรถนะและการ<br/>เรียนรู้ได้เต็มตาม<br/>ศักยภาพโดยมีการ<br/>พัฒนารายวิชาและ<br/>หน่วยการเรียนรู้ให้<br/>สอดคล้องกับบริบท<br/>ของสถานศึกษา<br/>ผู้เรียน และท้องถิ่น<br/>เพื่อแก้ไขปัญหา ความ<br/>เข้าใจของผู้เรียนในการ<br/>จัดการเรียนรู้</p> <p>๑.๒ ออกแบบการ<br/>จัดการเรียนรู้<br/>- โดยการ วิเคราะห์<br/>หลักสูตร จัดทำหน่วย</p> | <p>๑) ผู้เรียนมีทักษะ ๓ R<br/>(อ่านออกเขียนได้ คิด<br/>เลขเป็น)</p> <p>๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์<br/>ทางการเรียนรายวิชา<br/>ภาษาไทยสูงขึ้น</p> <p>๓) ผู้เรียน มีสมรรถนะ<br/>ตามหลักสูตร<br/>สถานศึกษาฐาน<br/>สมรรถนะในระดับ<br/>เริ่มต้นขึ้นไป</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ตาม<br/>มาตรฐานและตัวชี้วัด<br/>ของธรรมชาติวิชา<br/>พร้อมทั้งได้รับการ</p> | <p>๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕<br/>มีทักษะ ๓ R (อ่านออก<br/>เขียนได้ คิดเลขเป็น)</p> <p>๒) ผู้เรียนร้อยละ<br/>๗๗ มี<br/>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br/>เรียนรายวิชา<br/>วิทยาศาสตร์และ<br/>เทคโนโลยี อยู่ในระดับ<br/>ดีขึ้น</p> <p>๓) ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐<br/>มีสมรรถนะตาม<br/>หลักสูตรสถานศึกษา<br/>ฐานสมรรถนะในระดับ<br/>เริ่มต้นขึ้นไป</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มี<br/>ผลการประเมิน<br/>คุณลักษณะอันพึง<br/>ประสงค์ ๘ ประการ</p> |

| <p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br/>ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> | <p>งาน (Tasks)<br/>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br/>ตามข้อตกลงใน ๑<br/>รอบ<br/>การประเมิน<br/>(โปรดระบุ)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ผลลัพธ์ (Outcomes)<br/>ของงานตามข้อตกลง<br/>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น<br/>กับผู้เรียน<br/>(โปรดระบุ)</p>                                                                                              | <p>ตัวชี้วัด (Indicators)<br/>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br/>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br/>เปลี่ยนแปลงไปในทาง<br/>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br/>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์<br/>สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p>                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>การเรียนรู้ จัดทำ<br/>แผนการจัดการเรียนรู้<br/>วิชาภาษาไทย ชั้น<br/>ประถมศึกษาปีที่ ๓<br/>ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br/>เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้<br/>ทักษะ คุณลักษณะ<br/>ประจำวิชา<br/>คุณลักษณะอันพึง<br/>ประสงค์และสมรรถนะ<br/>ที่สำคัญตามหลักสูตร<br/>โดยมีการออกแบบ<br/>การจัดการเรียนรู้ที่<br/>สามารถแก้ไขปัญหา<br/>ในการจัดการเรียนรู้<br/>ทำให้ผู้เรียนมี<br/>กระบวนการคิดและ<br/>ค้นพบองค์ความรู้ด้วย<br/>ตนเอง และสร้างแรง<br/>บันดาลใจ<br/>๑.๓ จัดกิจกรรมการ<br/>เรียนรู้<br/>- จัดกิจกรรมการเรียน<br/>การสอนแบบ Active<br/>learning มีการอำนวยความสะดวกในการ<br/>เรียนรู้และส่งเสริมให้<br/>ผู้เรียนได้พัฒนาเต็ม<br/>ตามศักยภาพ เรียนรู้<br/>และทำงานร่วมกันโดย</p> | <p>พัฒนาในด้าน<br/>คุณลักษณะอันพึง<br/>ประสงค์และค่านิยม<br/>ที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็น<br/>ในศตวรรษที่ ๒๑ ตาม<br/>แบบฉบับลูกชาวนาที่<br/>สง่างามและเป็นคนดี<br/>ของสังคม</p> | <p>ของสถานศึกษา ระดับ<br/>ดี ขึ้นไป ตามค่า<br/>เป้าหมายที่สถานศึกษา<br/>กำหนด</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๗๕<br/>มีทักษะที่จำเป็นใน<br/>ศตวรรษที่ ๒๑<br/>ผู้เรียนร้อยละ ๙๕<br/>มีความเป็นลูกชาวนา<br/>ที่สง่างามและเป็นคนดี<br/>ของสังคม</p> |

| <p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br/>ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> | <p>งาน (Tasks)<br/>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br/>ตามข้อตกลงใน ๑<br/>รอบ<br/>การประเมิน<br/>(โปรตระกูล)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ผลลัพธ์ (Outcomes)<br/>ของงานตามข้อตกลง<br/>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น<br/>กับผู้เรียน<br/>(โปรตระกูล)</p>                                                                                              | <p>ตัวชี้วัด (Indicators)<br/>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br/>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br/>เปลี่ยนแปลงไปในทาง<br/>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br/>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์<br/>สูงขึ้น (โปรตระกูล)</p>                                                                                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>การมีการจัดกิจกรรม<br/>การเรียนรู้ที่สามารถ<br/>แก้ไขปัญหาในการ<br/>จัดการเรียนรู้ทำให้<br/>ผู้เรียนมีกระบวนการ<br/>คิดและค้นพบองค์<br/>ความรู้ด้วยตนเองและ<br/>สร้างแรงบันดาลใจ</p> <p>๑.๔ สร้างและหรือ<br/>พัฒนาสื่อ นวัตกรรม<br/>เทคโนโลยีและแหล่ง<br/>เรียนรู้</p> <p>- มีการสร้างและหรือ<br/>พัฒนาสื่อ นวัตกรรม<br/>เทคโนโลยีและแหล่ง<br/>เรียนรู้ สอดคล้องกับ<br/>กิจกรรมการเรียนรู้<br/>สามารถแก้ไขปัญหา<br/>เรื่อง การพัฒนาทักษะ<br/>การเขียนเชิงสร้าง<br/>สรรค์ของนักเรียนชั้น<br/>ประถมศึกษาปีที่ 3<br/>ผ่านกิจกรรมการเขียน<br/>เล่าเรื่องมีมิติมีเดียเชิง<br/>โต้ตอบ</p> <p>๑.๕ การวัดและ<br/>ประเมินผลการเรียนรู้</p> | <p>-ผู้เรียนมีการพัฒนา<br/>ทางด้านภาษาและ<br/>ทักษะด้านการเขียน<br/>เล่าเรื่องเชิงสร้างสรรค์</p> <p>-ผู้เรียนมีคุณลักษณะ<br/>อันพึงประสงค์และ<br/>สมรรถนะตาม<br/>หลักสูตรการศึกษาขั้น<br/>พื้นฐาน</p> | <p>ผู้เรียนร้อยละ ๘๕มี<br/>การพัฒนาทางด้าน<br/>ภาษาและทักษะด้าน<br/>การเขียนเล่าเรื่องเชิง<br/>สร้างสรรค์</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๙๕<br/>มีผลการประเมิน<br/>คุณลักษณะอันพึง<br/>ประสงค์ ๘ ประการ<br/>ของสถานศึกษา ระดับ<br/>ดี ขึ้นไป ตามค่า<br/>เป้าหมายที่สถานศึกษา<br/>กำหนด</p> |



| <p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br/>ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> | <p>งาน (Tasks)<br/>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br/>ตามข้อตกลงใน ๑<br/>รอบ<br/>การประเมิน<br/>(โปรตระกูล)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ผลลัพธ์ (Outcomes)<br/>ของงานตามข้อตกลง<br/>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น<br/>กับผู้เรียน<br/>(โปรตระกูล)</p>                                                | <p>ตัวชี้วัด (Indicators)<br/>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br/>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br/>เปลี่ยนแปลงไปในทาง<br/>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br/>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์<br/>สูงขึ้น (โปรตระกูล)</p> |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>๑.๗ การจัดบรรยากาศ<br/>ที่เหมาะสม สอดคล้อง<br/>กับความแตกต่าง<br/>ผู้เรียนเป็นรายบุคคล<br/>สามารถแก้ไขปัญหา<br/>การเรียนรู้ สร้างแรง<br/>บันดาลใจ ส่งเสริมและ<br/>พัฒนาผู้เรียนให้เกิด<br/>กระบวนการคิด ทักษะ<br/>ชีวิต ทักษะการทำงาน<br/>ทักษะการเรียนรู้ และ<br/>นวัตกรรม ทักษะด้าน<br/>สารสนเทศ สื่อ และ<br/>เทคโนโลยี</p> <p>๑.๘ อบรมและพัฒนา<br/>คุณลักษณะที่ดีของ<br/>ผู้เรียน</p> <p>- มีการอบรม บ่มนิสัย<br/>ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม<br/>จริยธรรม คุณลักษณะ<br/>อันพึงประสงค์ และ<br/>ค่านิยมความเป็นไทยที่<br/>ดีงาม โดยคำนึงถึง<br/>ความแตกต่างของ<br/>ผู้เรียนเป็นรายบุคคล<br/>และสามารถแก้ไข<br/>ปัญหาผู้เรียนได้</p> | <p>ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้<br/>ที่ปลอดภัย<br/>มีบรรยากาศเอื้อต่อ<br/>การเรียนรู้ ตาม<br/>มาตรการ ๕ ส</p> <p>ผู้เรียนมีสุขภาวะทาง<br/>กายและจิตสังคม</p> | <p>ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐<br/>มีแหล่งเรียนรู้ที่<br/>ปลอดภัย มีบรรยากาศ<br/>เอื้อต่อการเรียนรู้<br/>ตามมาตรการ ๕ ส</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มี<br/>สุขภาวะทางกายและ<br/>จิตสังคม</p>         |

| <p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br/>ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>งาน (Tasks)<br/>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br/>ตามข้อตกลงใน ๑<br/>รอบ<br/>การประเมิน<br/>(โปรดระบุ)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ผลลัพธ์ (Outcomes)<br/>ของงานตามข้อตกลง<br/>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น<br/>กับผู้เรียน<br/>(โปรดระบุ)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ตัวชี้วัด (Indicators)<br/>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br/>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br/>เปลี่ยนแปลงไปในทาง<br/>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br/>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์<br/>สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p>                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน<br/>การจัดการเรียนรู้</b><br/>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง<br/>การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน<br/>และรายวิชา การดำเนินการตามระบบ<br/>ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน<br/>วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา<br/>และการประสานความร่วมมือกับ<br/>ผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือ<br/>สถานประกอบการ</p> | <p>๒.๑ จัดทำข้อมูลใน<br/>ระบบสารสนเทศของ<br/>ผู้เรียน<br/>และรายวิชา<br/>- มีการจัดทำข้อมูล<br/>สารสนเทศของผู้เรียน<br/>และรายวิชา โดยมี<br/>ข้อมูลเป็นปัจจุบันเพื่อ<br/>ใช้ในการส่งเสริม<br/>สนับสนุน การเรียนรู้<br/>แก้ไขปัญหา และ<br/>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒.๒ ดำเนินการตาม<br/>ระบบดูแลช่วยเหลือ<br/>ผู้เรียน<br/>- มีการใช้ข้อมูล<br/>สารสนเทศเกี่ยวกับ<br/>ผู้เรียนรายบุคคลใน<br/>ระบบดูแลช่วยเหลือ<br/>พร้อมทั้งประสานความ<br/>ร่วมมือกับผู้มีส่วน<br/>เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา<br/>และแก้ไขปัญหาผู้เรียน<br/>โดยการเยี่ยมบ้าน ใน<br/>รูปแบบ Onsite<br/>ดำเนินงานอย่างน้อย<br/>ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒.๓ ปฏิบัติงาน<br/>วิชาการและงานอื่นๆ<br/>ของสถานศึกษา</p> | <p>ผู้เรียนมีระบบข้อมูล<br/>สารสนเทศที่เป็น<br/>ปัจจุบัน สะดวกต่อการ<br/>ใช้งาน มีประสิทธิภาพ<br/>และสามารถนำข้อมูล<br/>มาใช้ได้ทันที</p> <p>ผู้เรียนและผู้ปกครองมี<br/>ข้อมูลพื้นฐานที่ถูก<br/>จัดเก็บด้วยระบบ<br/>สารสนเทศเป็น<br/>รายบุคคล เพื่อนำ<br/>ข้อมูลมาพัฒนา และ<br/>แก้ไขปัญหา พร้อมทั้ง<br/>ช่วยเหลือ<br/>ในเรื่องต่างๆ เช่น การ<br/>จัดหาทุน การจัดการ<br/>ศึกษา เป็นต้น</p> <p>ผู้เรียนได้เรียนรู้</p> | <p>ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐<br/>มีข้อมูลในระบบ<br/>สารสนเทศครบถ้วน<br/>ในทุกด้านเป็นระบบ<br/>และรายบุคคล</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐<br/>ได้รับการเยี่ยมบ้าน ใน<br/>รูปแบบ Online และ<br/>On-site และได้รับ<br/>ความช่วยเหลือ พัฒนา<br/>และแก้ไขได้อย่างทั่วถึง</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐<br/>ได้รับการพัฒนา และมี<br/>ส่วนร่วมในกิจกรรม</p> |

| <p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br/>ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> | <p>งาน (Tasks)<br/>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br/>ตามข้อตกลงใน ๑<br/>รอบ<br/>การประเมิน<br/>(โปรดระบุ)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ผลลัพธ์ (Outcomes)<br/>ของงานตามข้อตกลง<br/>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น<br/>กับผู้เรียน<br/>(โปรดระบุ)</p> | <p>ตัวชี้วัด (Indicators)<br/>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br/>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br/>เปลี่ยนแปลงไปในทาง<br/>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br/>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์<br/>สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p> |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ที่ได้มอบหมายจากสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้</li> <li>- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>- การสร้างและพัฒนาสื่อการสอน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้</li> <li>- งานครูประจำชั้น</li> <li>งานโฮมรูม งานดูแลนักเรียน</li> <li>- หัวหน้าโครงการสร้างเสริมศักยภาพทางด้านภาษาและคณิตศาสตร์</li> <li>- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ NT ชั้นป.๓</li> <li>๒.๔. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ</li> <li>- ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือ</li> </ul> | <p>ในกิจกรรมที่หลากหลายตามโครงการและกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้กำหนดขึ้นตลอดปีการศึกษา</p>                 | <p>ทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>                                                                                                                                                     |

| <p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br/>ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>งาน (Tasks)<br/>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br/>ตามข้อตกลงใน ๑<br/>รอบ<br/>การประเมิน<br/>(โปรดระบุ)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ผลลัพธ์ (Outcomes)<br/>ของงานตามข้อตกลง<br/>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น<br/>กับผู้เรียน<br/>(โปรดระบุ)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ตัวชี้วัด (Indicators)<br/>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br/>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br/>เปลี่ยนแปลงไปในทาง<br/>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br/>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์<br/>สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p>                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b><br/>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง<br/>การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ<br/>ต่อเนื่องการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน<br/>เรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการ<br/>เรียนรู้และการนำความรู้ ความสามารถ<br/>ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและ<br/>วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการ</p> | <p>สถานประกอบการและ<br/>ร่วมกันแก้ไขและ<br/>พัฒนาผู้เรียน<br/>โดยการเข้าร่วมประชุม<br/>ผู้ปกครองในรูปแบบ<br/>Onsite และติดตาม<br/>การเรียนรู้ของนักเรียน<br/>พร้อมทั้งข้อมูลข่าวสาร<br/>ประชาสัมพันธ์ต่างๆ<br/>ผ่านทาง Line กลุ่ม<br/>ของห้องเรียน รวมถึง<br/>การติดตาม กิจกรรม<br/>การเรียนการสอนใน<br/>ช่องทาง face book</p> <p><b>๓.๑ พัฒนาตนเอง<br/>อย่างต่อเนื่อง</b> โดยการ<br/>เข้าอบรม/ประชุม/<br/>สัมมนา ต่างๆ ทั้งแบบ<br/>Online และ On-Site<br/>ในเนื้อหาที่เหมาะสม<br/>กับการจัดการเรียนรู้<br/>ของตนเองเพื่อนำ<br/>ความรู้มาพัฒนาตนเอง<br/>และพัฒนาวิชาชีพมา<br/>ใช้ในการจัดการเรียนรู้<br/>ที่มีผลต่อคุณภาพ<br/>ผู้เรียน<br/>- ปฏิบัติตามระเบียบ<br/>ทางราชการรวมถึงมี<br/>สัมพันธ์ที่ดีต่อครูและ</p> | <p>ผู้เรียนได้รับความ<br/>ช่วยเหลือจากครู<br/>ผู้ปกครอง ภาควิ<br/>เคราะห์ของโรงเรียน<br/>อนุบาลเชียงใหม่ที่<br/>เกี่ยวข้อง ได้แก่สมาคม<br/>ผู้ปกครองและครู<br/>โรงเรียนอนุบาล<br/>เชียงใหม่ มูลนิธิ<br/>อนุบาลเชียงใหม่<br/>ชมรมบัวบาน และ<br/>ชมรมนักเรียนเก่า<br/>โรงเรียนอนุบาล<br/>เชียงใหม่</p> <p><b>๓. ด้านการพัฒนา<br/>ตนเองและวิชาชีพ</b><br/>ลักษณะงานที่เสนอ<br/>ให้ครอบคลุมถึงการ<br/>พัฒนาตนเองอย่างเป็น<br/>ระบบและต่อเนื่องการ<br/>มีส่วนร่วมในการ<br/>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง<br/>วิชาชีพเพื่อพัฒนาการ</p> | <p>ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐<br/>ได้รับการสนับสนุน<br/>ช่วยเหลือในด้านต่างๆ<br/>ตลอดจนการมีส่วนร่วม<br/>ในกิจกรรมตามแนววิถี<br/>ชาวนา</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๗๕<br/>มีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br/>เรียนรู้กลุ่มสาระการ<br/>เรียนรู้ภาษาไทย ระดับ<br/>ผลการเรียน ดี ขึ้นไป<br/>ตามค่าเป้าหมายที่<br/>สถานศึกษากำหนด</p> |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                               | งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>ตามข้อตกลงใน ๑<br>รอบ<br>การประเมิน<br>(โปรดระบุ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น<br>กับผู้เรียน<br>(โปรดระบุ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br>เปลี่ยนแปลงไปในทาง<br>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์<br>สูงขึ้น (โปรดระบุ)                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการ<br>พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ | บุคลากรในโรงเรียนไม่<br>มีเรื่องร้องเรียน<br>๓.๒ มีส่วนร่วมในการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง<br>วิชาชีพ (PLC) เพื่อ<br>แก้ปัญหาและ<br>พัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาไทย<br>๓.๓ นำความรู้<br>ความสามารถ ทักษะ<br>ที่ได้จากการพัฒนา<br>ตนเองและวิชาชีพ<br>- นำความรู้<br>ความสามารถ ทักษะ<br>ที่ได้จากการพัฒนา<br>ตนเองและวิชาชีพมา<br>ใช้ในการพัฒนาการ<br>จัดการเรียนรู้การ<br>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>และการพัฒนา<br>นวัตกรรมการจัดการ<br>เรียนรู้ที่มีผลต่อ<br>คุณภาพผู้เรียน | จัดการเรียนรู้และการ<br>นำความรู้<br>ความสามารถทักษะที่<br>ได้จากการพัฒนา<br>ตนเองและวิชาชีพมา<br>ใช้ในการพัฒนาการ<br>จัดการเรียนรู้การ<br>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>และการพัฒนา<br>นวัตกรรมการจัดการ<br>เรียนรู้<br>ผู้เรียนได้รับการจัด<br>กิจกรรมการเรียนรู้<br>สอนที่เน้นผู้เรียนเป็น<br>สำคัญ<br><br>มีกิจกรรมที่หลากหลาย<br>เหมาะสมตาม<br>ความแตกต่างระหว่าง<br>บุคคล ทำให้ผู้เรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนที่สูงขึ้น<br>ผู้เรียนได้รับการพัฒนา<br>ทักษะการอ่านออก<br>เขียนได้ที่เกิดจากการ<br>แลกเปลี่ยนปัญหาใน<br>การเข้าร่วมกิจกรรม<br>กลุ่มการแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ทางวิชาชีพ<br>(PLC) | นักเรียนร้อยละ ๘๕<br>ผ่านการประเมินการ<br>อ่านและการเขียน<br>ภาษาไทย(สพฐ.)<br>ระดับ ดี ขึ้นไปตามค่า<br>เป้าหมายที่สถานศึกษา<br>กำหนด<br>ผู้เรียนร้อยละ ๗๕<br>มีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนรู้กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาไทย ระดับ<br>ผลการเรียน ดี ขึ้นไป<br>ตามค่าเป้าหมายที่<br>สถานศึกษากำหนด |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง | งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนา<br>ตามข้อตกลงใน ๑<br>รอบ<br>การประเมิน<br>(โปรดระบุ) | ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลง<br>ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น<br>กับผู้เรียน<br>(โปรดระบุ) | ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br>เปลี่ยนแปลงไปในทาง<br>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา<br>มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์<br>สูงขึ้น (โปรดระบุ) |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                         | ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนรู้กลุ่ม<br>สาระภาษาไทยที่สูงขึ้น                         |                                                                                                                                                                            |

#### หมายเหตุ

๑. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA ๑ ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพ  
การจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และ  
ข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

๒. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก  
ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอ  
ในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใด  
วิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผล  
การพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA ๒

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA ๑ ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน  
(Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผล  
การพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA ๒ จากการปฏิบัติงานจริง

## ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ คือ การริเริ่มพัฒนา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านกิจกรรมการเขียนเล่าเรื่องมัลติมีเดียเชิงโต้ตอบ

### ๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ และปัญหาของผู้เรียน

สืบเนื่องจากครูผู้สอนได้ดำเนินการนำข้อสอบ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มาทดสอบ Pretest ผลปรากฏว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓ ไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน ๑๘ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔ ไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน ๑๙ คน ปัญหาการเขียนเรื่องตามจินตนาการของนักเรียนจึงเป็นปัญหาที่ควรได้รับการแก้ไข และพัฒนาเป็นอย่างมาก อีกทั้งการเขียนเชิงสร้างสรรค์เป็นทักษะสำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและจินตนาการของเด็กในวัยประถมศึกษา แต่การเรียนการสอนแบบดั้งเดิมมักทำให้นักเรียนขาดแรงจูงใจและความสนใจในการเขียน ครูผู้สอนจึงคิดว่ากิจกรรมการเรียนรู้แบบเทคโนโลยีมัลติมีเดียเชิงโต้ตอบจึงเป็นเครื่องมือที่มีศักยภาพในการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ การผสมผสานกิจกรรมการเขียนเล่าเรื่องกับเทคโนโลยีดิจิทัลจะช่วยให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สามารถแสดงออกทางความคิดได้หลากหลายรูปแบบและพัฒนาทักษะการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้กิจกรรมการเขียนเล่าเรื่องแบบมัลติมีเดียเชิงโต้ตอบเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนจึงจะเป็นแนวทางใหม่ในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับยุคดิจิทัลและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และเกิดการเรียนรู้ที่คงทน และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทดสอบ NT

### ๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ขั้นตอนที่ ๑: การพัฒนารูปแบบกิจกรรม (สัปดาห์ที่ ๑-๓)

- สร้างกิจกรรมเล่าเรื่องแบบโต้ตอบ
- ออกแบบเกมการเขียนเชิงสร้างสรรค์
- พัฒนาเนื้อหาดิจิทัลที่เหมาะสมกับวัย

ขั้นตอนที่ ๒: การทดลองใช้ (สัปดาห์ที่ ๔-๘)

- ทดสอบก่อนการเรียนรู้ (Pre-test)
- ดำเนินกิจกรรมเล่าเรื่องมัลติมีเดีย
- บันทึกผลการเรียนรู้และพฤติกรรม

ขั้นตอนที่ ๓: การประเมินผล (สัปดาห์ที่ ๙-๑๒)

- ทดสอบหลังการเรียนรู้ (Post-test)
- ประเมินความคิดสร้างสรรค์ทางการเขียน

๖. นำผลสะท้อนในการจัดกิจกรรมมา บันทึกข้อมูลคะแนนในระบบเพื่อประเมินการเรียนรู้ นำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้

### ๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓ และ ๓/๔ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ร้อยละ ๘๕ ที่เรียนในรายวิชาภาษาไทย มีผลพัฒนาทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการ ตามตัวชี้วัดที่ต้องรู้และควรรู้ และมีการสอบ NT ที่สูงขึ้น

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓ และ ๓/๔ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ร้อยละ ๘๕ ที่เรียนในรายวิชาภาษาไทย มีผลพัฒนาทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....

( นางสาวฉยสุรี อิศำ )

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

(    ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

(    ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไขและ  
เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายโกวิท หมิ่นทา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘