ผลการปฏิบัติงาน

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

- พัฒนาผู้เรียน
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการศึกษา
- มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง
- ทำงานเป็นทีม และสร้างความร่วมมือทางการศึกษา





นางสาวนัชฏาภรณ์ โพธิสันต์

ตำแหน่งครู อัตราจ้าง

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ระหว่างวันที่ 4 **เดือน ธันวาคม พ.ศ.** 2568 **ถึงวันที่** 30 **เดือน กันยายน พ.ศ.** 2569

ผู้จัดทำข้อตกลง
ชื่อ **นางสาวนัชฎาภรณ์** นามสกุล **โพธิสันต์** ตำแหน่ง **ครูอัตราจ้าง**
สถานศึกษา **โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่** สังกัด**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต** 1
รับเงินเดือนในอันดับ **ครูอัตราจ้าง** อัตราเงินเดือน 12,390 บาท
ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☑ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู อัตราจ้าง (ยังไม่มีวิทยฐานะ)ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 15 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

- รายวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ....8....ชั่วโมง / สัปดาห์
- รายวิชาประวัติศาสตร์ จำนวน ...5....ชั่วโมง / สัปดาห์
- รายวิชาชุมนุมตุงล้านนา จำนวน ...1....ชั่วโมง / สัปดาห์
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ลูกเสือ-ยุวกาชาด จำนวน ...1.... ชั่วโมง / สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 15 ชั่วโมง/สัปดาห์

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

งานครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

งานฝ่ายวัดและประเมินผลการศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ฝ่ายปฏิคม จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ค่ายสานฝัน/เตรียมความพร้อมการเรียนต่อในระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ป.6

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รวม **43 ชั่วโมง/สัปดาห์**

ส่วนที่ 2 งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	**งาน** (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	**ผลลัพธ์** (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	**ตัวชี้วัด** (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมการสร้างและ หรือพัฒนาหลักสูตรการออกแบบการจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา การเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนและการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	**1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร** - จัดการวิเคราะห์สูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ในรายสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 80 แผน 3 หน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น เพื่อแก้ปัญหาความเข้าใจของผู้เรียน ในการจัดการเรียนรู้ได้ **1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้** - ออกแบบหน่วยเรียนรู้กลุ่มสาระเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดย -จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจำนวน 80 แผนการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเอง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนมีความเป็นลูกชาวบัวที่สง่างาม และเป็นคนดีของสังคม (งามคุณธรรมและงามวิชาการ) 4. ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ผู้เรียนร้อยละ 77 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความเป็นลูกชาวบัวที่สง่างาม และเป็นคนดีของสังคม (งามคุณธรรม และงามวิชาการ) 4. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

	ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเอง **1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้** -ผลิตสื่อการสอน ในกลุ่มสาระการสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 **1.5 มีการวัดและประเมินผลตาม** **-วัดและประเมินผลตามสภาพจริง**สร้างเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน และผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปีในรายวิชาตรงตามหลักสูตรที่ต้องรู้ เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย **1.6 ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการ** **จัดการเรียนการสอน** - การพัฒนาสมรรถนะ TRIPLE A MODEL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5-6/6 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ เพื่อแก้ปัญหา	5. ผู้เรียนมีความเป็นนวัตกร ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอธิบายวิชาสังคมศึกษาด้วยเทคนิค TRIPLE A MODEL ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย มีความหลากหลาย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ตามมาตรการ 5 ส ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกายและจิตสังคม	5. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความเป็นนวัตกร ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับพัฒนาสมรรถนะการอธิบายวิชาสังคมศึกษาด้วยเทคนิค TRIPLE A MODEL

	ผู้เรียนในการเชื่อมโยงความรู้เป็นความคิดรวบยอดของผู้เรียน 1.7 **จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ** **พัฒนาผู้เรียน** -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยและลักษณะของผู้เรียน โดยมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ง่ายต่อการเข้าถึงของผู้เรียน 1.8 **อบรมและพัฒนา** **คุณลักษณะ** **ที่ดีของผู้เรียน** -จัดกิจกรรมแนะแนว พัฒนาคุณลักษณะที่ดีของนักเรียน ผ่านไลน์กลุ่ม ป.6 และกิจกรรมครูประจำชั้นพบนักเรียนในชั่วโมงเช้าก่อนเข้าเรียนในสถานการณ์ปกติ		ผู้เรียนร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย มีความหลากหลาย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้มาตรการ 5 ส ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกายและจิตสังคม ร้อยละ 85 ในระดับดีขึ้นไป
2. **ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน** การจัดการเรียนรู้ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ	2.1 **จัดทำข้อมูลสารสนเทศของ** **ผู้เรียนและรายวิชา** - จัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในรายวิชาสังคมศึกษา 2.2 **ดำเนินการตามระบบดูแล** **ช่วยเหลือผู้เรียน** -วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยใช้ผลการเรียนจากภาคเรียนที่ 1/2569	ผู้เรียนมีข้อมูลในระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการแจ้งผลการเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน จากข้อมูลที่ได้รับจากผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ที่ผู้เรียนได้เรียน ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนนม อาหารเสริม	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีข้อมูลในระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

	- เยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6 เก็บเป็นข้อมูลสารสนเทศ 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา -ปฏิบัติหน้าที่งานที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนในมิติที่หลากหลาย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการด้านวัดและประเมินลการศึกษา เป็นต้น -ปฏิบัติเพื่อติดตาม ดูแลด้านอนามัยของผู้เรียนในการเข้ารับวัคซีน การแจกนมอาหารเสริมแก่ผู้เรียน 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ - ร่วมประชุมผู้ปกครองผ่านกลุ่มไลน์ (Line) ,google meet ติดตามการเรียนรู้หลายช่องทาง	ผู้เรียนและผู้ปกครองได้รับการแจ้งข้อมูลข่าวสาร จากครูประจำชั้นอย่างสม่ำเสมอ	ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการแจ้งผลการเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน จากข้อมูลที่ได้รับจากผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ที่ผู้เรียนได้เรียน ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนนม อาหารเสริม ผู้เรียนและผู้ปกครองร้อยละ 100 ได้รับการแจ้งข้อมูลข่าวสาร จากครูประจำชั้นอย่างสม่ำเสมอ
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการ	3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - การเข้าอบรม/ประชุม/สัมมนาตลอดปีงบประมาณ 2568 ในสาขาและวิชาเหมาะสมกับระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมการด้านการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการอบรมแบบปกติ และ Online	- ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ผู้เรียนได้รับการ	- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหา

จัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	3.2 มีส่วนในการเป็นเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนางานด้านวิชาชีพ (PLC) นำความรู้ที่ได้มาสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหานักเรียน 3.3 นำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ -นำผลจากการอบรมและการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาแก้ปัญกาและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและสภาพปัญหาของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	พัฒนาและแก้ไขปัญหาจากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Plc)	จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Plc)

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง

สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครูอัตราจ้าง ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ *การแก้ไขปัญหา* การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การจัดการเรียนรู้ วิชาหน้าที่พลเมืองโดยใช้กระบวนการTRIPLE A MODELร่วมกับการใช้สื่อวิดิทัศน์เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. **สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน**

จากสภาพปัญหาที่พบคือในรายวิชาหน้าที่พลเมืองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อหาที่ค่อนข้างลึกและจำเป็นต้องใช้ความรู้ในหลายด้าน ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ ไม่เข้าใจเรื่องที่เรียน รวมถึงไม่สามารถตอบคำถามและทำชิ้นงานที่ครูมอบหมายได้

ดังนั้นครูผู้สอนเลยนำเทคนิคกระบวนการTRIPLE A MODELนำมาจัดการเรียนรู้ร่วมกับการใช้สื่อวิดีทัศน์เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาหน้าที่พลเมืองที่ดีขึ้นและผู้เรียนสามารถค้นพบความรู้หรือเชื่อมโยงความรู้ที่มีอยู่เดิม หาแนวทางแก้ปัญหาได้ตัวเอง สามารถใช้ความเข้าใจเชื่อมโยงกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน

2. **วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล**

1) ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแกนกลาง และหลักสูตรฐานสมรรถนะของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ โดยดูผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นักเรียนต้องรู้ในกลุ่มสาระการสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อออกแบบหน่วยตามผลลัพธ์การเรียนรู้

2) ศึกษาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะกับเนื้อหาและสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3) การสร้างแนวทางจัดการเรียนรู้ (Triple A Model)ร่วมกับการใช้สื่อการเรียนการสอน

รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Triple A Model (หรือแนวคิด AAA Approach)

เป็นกรอบการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์และการพัฒนาสมรรถนะ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม นำความรู้ไปขับเคลื่อนให้เกิดผลสัมฤทธิ์จริง โดยแบ่งกระบวนการเรียนรู้ออกเป็น 3 ขั้นตอนหลัก ดังนี้

1. Awareness (**ขั้นสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจตนเอง**)

เป็นขั้นเริ่มต้นที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน**สำรวจและวิเคราะห์สภาวะปัจจุบันของตนเอง**

- **เป้าหมาย**: สร้างความเข้าใจในจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) รวมถึงค้นหาช่องว่าง (Gap Analysis) ระหว่างสิ่งที่เป็นอยู่กับเป้าหมายที่ต้องการไปให้ถึง

- **กิจกรรม**: การทำแบบประเมินตนเอง, การคิดทบทวนสะท้อนคิด (Reflection), และการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ร่วมกัน

2. Action (**ขั้นลงมือปฏิบัติและวางแผนเชิงกลยุทธ์**)

เมื่อผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้แล้ว จะเข้าสู่กระบวนการ**ออกแบบและลงมือทำอย่างเป็นระบบ**

- **เป้าหมาย**: เปลี่ยนความรู้และความเข้าใจให้กลายเป็นการปฏิบัติจริง โดยสลายข้อจำกัดหรืออุปสรรคที่พบจากขั้นแรก
- **กิจกรรม**: การวางแผนการทำงานร่วมกัน, การดึงศักยภาพของทีมมาสร้างแรงผลักดัน (Synergy), การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) ที่ชัดเจน, และการลงมือทำกิจกรรมหรือโครงการ (Project-based/Task-based)

รูปแบบนี้ช่วยเปลี่ยนบทบาทของผู้เรียนจาก "ผู้รับความรู้" ให้เป็น **"ผู้ลงมือสร้างสรรค์ผลงาน"** โดยครูจะทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ที่ช่วยกระตุ้นให้เกิดความตระหนัก วางแผนลงมือทำ และสะท้อนคิดเพื่อสร้างผลสำเร็จ

3. Achievement (**ขั้นสร้างผลสัมฤทธิ์และประเมินผลสำเร็จ**)

เป็นขั้นสุดท้ายที่มุ่งเน้นการ**ประเมินผลลัพธ์และการรักษามาตรฐานการเรียนรู้**

- **เป้าหมาย**: ตรวจสอบว่าการลงมือปฏิบัตินั้นบรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ในขั้นแรกหรือไม่ พร้อมทั้งถอดบทเรียนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- **กิจกรรม**: การประเมินผลการปฏิบัติงาน, การฉลองความสำเร็จร่วมกัน, การทบทวนและปรับปรุงผลงานอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement)

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาหน้าที่พลเมือง ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่มีสมรรถนะทักษะการด้านการคิด วิเคราะห์ และสามารถแก้ไขสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้จริง และทักษะด้านการสื่อสาร ทักาะด้านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ดีขึ้นไปตามลำดับ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนัชฎาภรณ์ โพธิสันต์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

01 / ตุลาคม / 2569

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

( )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

1 / ตุลาคม / 2569

มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน
ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

สร้างสรรค์นวัตกรรม
และพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม
จรรยาบรรณวิชาชีพครู

พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
สู่ความเป็นมืออาชีพ

ร่วมมือ รวมพลัง
สร้างเครือข่ายเพื่อคุณภาพการศึกษา

“ร่วมพัฒนา ก้าวหน้า วิชาชีพ
มุ่งมั่น เพื่อศิษย์ เพื่อการศึกษาไทยที่ยั่งยืน”



โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ