

ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปี
หลักสูตรฐานสมรรถนะกับหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2568
ชั้น ป. 1 วิชาภาษาจีนเบื้องต้น

มีเหมือนหลักสูตร68 มีมากกว่าหลักสูตร68 ปรับปรุงเพิ่มเติม

ความสามารถเมื่อจบชั้นปี หลักสูตร 68	ผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปีของ สถานศึกษา	ระดับความสามารถพื้นฐาน เมื่อจบการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ปรับปรุง
ความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้			
1. เข้าใจความหมายของคำ ข้อความ ภาพ สัญลักษณ์ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง เรื่องราวพร้อมทั้ง สรุปสาระ สำคัญ เพื่อนำไปใช้ในชีวิต ป ระจำวัน และสื่อสารให้ผู้อื่น เข้าใจด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่าง เหมาะสม มีประสิทธิภาพและ รับผิดชอบ	1. ฟัง พูด คำศัพท์ สะกด คำ บอกความหมาย อ่าน กลุ่มคำภาษาจีนอย่างง่าย เกี่ยวกับตนเอง โดย ออกเสียงภาษาจีนได้อย่าง ถูกต้อง บอกความชอบ ความสนใจ ทำผลงานที่ เป็นชิ้นงานโดยอาศัย ต้นแบบ บอกความแตกต่าง เชิงกายภาพแบบกว้าง ระหว่างตนเองกับบุคคล ใกล้ตัว แนะนำตนเองกับ เพื่อนได้ รับรู้ความรู้สึกของ	การอ่าน: พัฒนา - อ่าน ข้อความ และเข้าใจความ หมายของคำและข้อความ การเขียน: -	1. ฟัง พูด คำศัพท์ สะกด คำ บอกความหมาย อ่าน กลุ่มคำภาษาจีนอย่างง่าย เกี่ยวกับตนเอง โดย ออกเสียงภาษาจีนได้อย่าง ถูกต้อง บอกความชอบ ความสนใจ ทำผลงานที่ เป็นชิ้นงานโดยอาศัย ต้นแบบ บอกความแตก ต่างเชิงกายภาพแบบกว้าง ระหว่างตนเองกับบุคคล ใกล้ตัว แนะนำตนเองกับ เพื่อนได้ รับรู้ความรู้สึกของ

	ตนเองและผู้อื่น แจ้งผู้ เกี่ยวข้องเมื่อพบปัญหาใน ชั้นเรียน ใ้สิ่งของรอบตัว ได้ถูกต้องตามคำแนะนำ โดยคำนึงถึงความ ปลอดภัยของตนเองและผู้ อื่น 3. ฟัง อ่าน และดู เพื่อเรียน รู้เนื้อหาในสิ่งที่สนใจ เรื่อง หรือเหตุการณ์จากสื่อวิดิ ทัศน์ นิทาน แล้วเลือกใช้ คำหรือประโยคอย่างง่าย เพื่อแสดงความคิดเห็นหรือ สะท้อนความรู้สึกที่มีต่อ เหตุการณ์หรือเรื่องราวนั้นๆ อย่างเหมาะสมบอกอารมณ์ และความรู้สึกพื้นฐานของ ตนเองเสนอความคิดอิสระ สื่อสารผ่านการผลิตผลงาน โดยอาศัยต้นแบบใช้ ประสาทสัมผัสในการรับ		ตนเองและผู้อื่น แจ้งผู้ เกี่ยวข้องเมื่อพบปัญหาใน ชั้นเรียน ใ้สิ่งของรอบตัว ได้ถูกต้องตามคำแนะนำ โดยคำนึงถึงความ ปลอดภัยของตนเองและผู้ อื่น 2. ฟัง พูด โต้ตอบ บอก ความต้องการของตนเอง แลกเปลี่ยนและนำเสนอ ข้อมูลด้วยคำสั้นและง่าย เกี่ยวกับเรื่องราวของตน เองและปฏิบัติตามได้อย่าง เหมาะสมและมั่นใจ บอก ความชอบ อารมณ์ ความ รู้สึกพื้นฐาน สื่อสารผ่านคำ พูดและผลงานแบบง่ายๆ โดยอาศัยต้นแบบทำ กิจกรรมต่างๆตามลำดับชั้น ตอนภายใต้คำชี้แนะร่วม กับผู้อื่นมีส่วนร่วมในการ
--	---	--	--

	สาร ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น ชักถามและหาคำตอบเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวได้		ดูแลสิ่งแวดล้อมในบริเวณบ้านของตนเอง 3. ฟัง อ่าน และดู เพื่อเรียนรู้เนื้อหาในสิ่งที่สนใจ เรื่องหรือเหตุการณ์จากสื่อ วิทัศน์ นิทาน แล้วเลือกใช้คำหรือประโยคอย่างง่าย เพื่อแสดงความ คิดเห็นหรือสะท้อนความรู้สึกที่มีต่อเหตุการณ์หรือเรื่องราวนั้นๆอย่างเหมาะสมบอกอารมณ์และความรู้สึกพื้นฐานของตนเองเสนอความคิดอิสระ สื่อสารผ่านการผลิตผลงาน โดยอาศัยต้นแบบใช้ของตนเองและผู้อื่น ชักถามและหาคำตอบเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวได้ประสาทสัมผัสในการรับสาร ความรู้สึก
--	---	--	---

2. เขียนเล่าเรื่องโดยจัดเรียงเนื้อหาให้สื่อความหมายได้ชัดเจนและถูกต้อง เพื่อถ่ายทอดข้อมูลความคิดและความรู้สึกเหมาะสมกับสถานการณ์และกาลเทศะ	4. อ่านและสร้างประโยคอย่างง่ายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เพื่อน เหตุการณ์ในสถานการณ์ใกล้ตัว จากนิทาน เรื่องสั้น โฆษณา แล้วโต้ตอบ สื่อความหมายและปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสม บอกความชอบความสนใจ อารมณ์ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น ชักถามและหาคำตอบเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวที่สนใจ 6. เขียนและสร้างประโยคอย่างง่ายที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอข้อมูลแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์บอกอารมณ์ ความรู้สึกอย่างอิสระ และมีจินตนาการเกี่ยวกับตนเองผ่านภาษาและภาพที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ 7. ใช้ทักษะการเขียนโดย	การอ่าน: - การเขียน: - พัฒนา เขียนข้อความที่มีความซับซ้อน สื่อสารความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4. อ่านและสร้างประโยคอย่างง่ายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เพื่อน เหตุการณ์ในสถานการณ์ใกล้ตัว จากนิทาน เรื่องสั้น โฆษณา แล้วโต้ตอบ สื่อความหมายและปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสม บอกความชอบความสนใจ อารมณ์ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ชักถามและหาคำตอบเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวที่สนใจ 6. เข้าใจและสามารถเขียนและสร้างประโยคอย่างง่ายที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอข้อมูลแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์บอกอารมณ์ ความรู้สึกอย่างอิสระและมีจินตนาการเกี่ยวกับตนเองผ่านภาษาและภาพที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ
---	--	---	---

	แสดงความคิดเห็นหรือสะท้อนความรู้สึกที่ใช้คำหรือประโยคอย่างง่ายเพื่อเรียนรู้เนื้อหาในสิ่งที่สนใจจากนิทาน วิดีทัศน์ เกม สื่อแอปพลิเคชันทางการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างเหมาะสม ผ่านผลงานแบบง่าย ๆ		7. เข้าใจและสามารถใช้ทักษะการเขียนโดยแสดงความคิดเห็นหรือสะท้อนความรู้สึกที่ใช้คำหรือประโยคอย่างง่ายเพื่อเรียนรู้เนื้อหาในสิ่งที่สนใจจากนิทาน วิดีทัศน์ เกม สื่อแอปพลิเคชันทางการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างเหมาะสม ผ่านผลงานแบบง่าย ๆ
3. ประยุกต์ใช้แนวคิดพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาที่ไม่คุ้นเคย สถานการณ์ใหม่ด้วยความเชื่อมั่นและสื่อสารด้วยภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์อย่างสมเหตุสมผล		<u>การอ่าน:</u> - <u>การเขียน:</u>	
ความสามารถด้านการประยุกต์ใช้ความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน			

4. เข้าใจแนวคิดพื้นฐานของปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมรู้จักการใช้เครื่องมือพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สิ่งใหม่อย่างเหมาะสมตามบริบทและสภาพแวดล้อมด้วยความรับผิดชอบและคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น	2. ฟัง พูด โต้ตอบ บอกความต้องการของตนเอง แลกเปลี่ยนและนำเสนอข้อมูลด้วยคำสั้นและง่ายเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองและปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสมและมั่นใจ บอกความชอบ อารมณ์ ความรู้สึกพื้นฐาน สื่อสารผ่านคำพูดและผลงานแบบง่ายๆโดยอาศัยต้นแบบทำกิจกรรมต่างๆตามลำดับขั้นตอนภายใต้คำชี้แนะร่วมกับผู้อื่นมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมในบริเวณบ้านของตนเอง 6. เขียนและสร้างประโยคอย่างง่ายที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอข้อมูลแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์บอก อารมณ์ ความรู้สึกอย่างอิสระและมีจินตนาการเกี่ยวกับตนเองผ่านภาษาและภาพที่เหมาะสม	<u>การอ่าน:</u> - <u>การเขียน:</u>	2. ฟัง พูด โต้ตอบ บอกความต้องการของตนเอง แลกเปลี่ยนและนำเสนอข้อมูลด้วยคำสั้นและง่ายเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองและปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสมและมั่นใจ บอกความชอบ อารมณ์ ความรู้สึกพื้นฐาน สื่อสารผ่านประโยคคำพูดและผลงานในรูปแบบง่ายๆโดยอาศัยต้นแบบทำกิจกรรมต่างๆตามลำดับขั้นตอนภายใต้คำชี้แนะร่วมกับผู้อื่นมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมในบริเวณบ้านของตนเอง
---	--	--	--

5. ปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชนและสังคมด้วยความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีของสังคม		<u>การอ่าน:</u> - <u>การเขียน:</u>	
6. รู้ที่มาของรายรับรายจ่ายและวางแผนใช้จ่ายเงินอย่างเห็นคุณค่าและรู้วิธีสร้างรายได้เสริมให้ครอบครัวเข้าใจกระบวนการ ทำงานที่ทำให้เกิดรายได้เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพสุจริตและรู้จักอาชีพที่สนใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน			
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีสุขนิสัยที่ดี จัดการอารมณ์และความเครียด และนำพาตนเองออกจากภาวะเสีย	5. อ่านเพื่อเรียนรู้ เข้าใจและบอกความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเนื้อหาที่สนใจ และเหมาะสมจากการอ่าน	<u>การอ่าน:</u> - <u>การเขียน:</u>	5. อ่านเพื่อเรียนรู้ เข้าใจและบอกความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเนื้อหาที่สนใจ และเหมาะสมจากการอ่าน

ยงหรืออันตรายรอบด้านอย่าง รู้เท่าทัน	นิทานเรื่องโปรด เพลง โปรด ภาพยนตร์และ การ์ตูนเรื่องโปรด โดยใช้ ประสาทสัมผัสสื่อสารผ่าน คำพูด ท่าทาง ผลงานแบบ ง่ายๆ สรุปความเข้าใจของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่องนั้นได้ และปฏิบัติตามคำแนะนำ อย่างเหมาะสม		นิทานเรื่องโปรด เพลง โปรด ภาพยนตร์และ การ์ตูนเรื่องโปรด โดยใช้ ประสาทสัมผัสสื่อสารผ่าน คำพูด ท่าทาง ผลงานแบบ ง่ายๆ สรุปความเข้าใจของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่องนั้นได้ และปฏิบัติตามคำแนะนำ อย่างเหมาะสม
8. ปฏิบัติกิจกรรมทางศิลปะ และวัฒนธรรมในท้องถิ่น อย่างเห็นคุณค่าและถ่ายทอด เรื่องราวผ่านงานศิลปะอย่าง สร้างสรรค์ด้วยความภาคภูมิ ใจ	9. แสวงหาความรู้ โดยบอก ความชอบความสนใจและ เพศสภาพของตนเอง บอก สิ่งที่ตนเองทำได้ดีและสิ่งที่ ช่วยเพื่อนในทีมได้และ สร้างสรรค์ผลงานทางภาษา โดยการประดิษฐ์ชิ้นงานที่ เพื่อขยายความสามารถของ ตนเองในการเรียนรู้ตาม ความถนัดและความสนใจ ของตนเองให้เหมาะกับ บุคคลโดยอาศัยต้นแบบนำ	<u>การอ่าน:</u> - <u>การเขียน:</u>	9. แสวงหาความรู้ โดยบอก ความชอบความสนใจและ เพศสภาพของตนเอง บอก สิ่งที่ตนเองทำได้ดีและสิ่งที่ ช่วยเพื่อนในทีมได้และ สร้างสรรค์ผลงานทางภาษา โดยการประดิษฐ์ชิ้นงานที่ เพื่อขยายความสามารถของ ตนเองในการเรียนรู้ตาม ความถนัดและความสนใจ ของตนเองให้เหมาะกับ บุคคลโดยอาศัยต้นแบบนำ

	เสนอผลงานแบบง่ายแบบ ตรงไปตรงมา ปฏิบัติตามคำ แนะนำอย่างเหมาะสม		เสนอผลงานแบบง่ายแบบ ตรงไปตรงมา ปฏิบัติตามคำ แนะนำอย่างเหมาะสม
--	---	--	---

หมายเหตุ : ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นอกเหนือจากความสามารถที่

กำหนด.....

.....

.....