แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 8-12 มิถุนายน 2569

หน่วยการเรียนรู้: บัวน้อยรู้คุณ



จัดทำโดย

นางสาวพิไลพร กันทฤทธิ์

ครูประจำชั้นระดับชั้นอนุบาล 3/8

โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้สู่หน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 3/8 ปีการศึกษา 2569
หน่วยการเรียนรู้: บัวน้อยรู้คุณ วันที่ 8-12 มิถุนายน 2569

แนวคิดหลัก

ครูเป็นผู้ปลูกฝังความรู้ ความคิด จิตใจและคอยอบรมสั่งสอนให้เด็กเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีและในวันไหว้ครูเป็นวันที่เด็ก ๆ แสดงความเคารพต่อครู เพื่อขอบพระคุณที่ได้อบรมสั่งสอน ซึ่งสิ่งที่ใช้ในวันไหว้ครูล้วนมีความหมาย ได้แก่ หญ้าแพรก หมายถึง ความรู้แตกฉาน ดอกมะเขือ หมายถึง อ่อนน้อมถ่อมตน ดอกเข็ม หมายถึง สติปัญญาเฉียบแหลม ในโอกาสวันไหว้ครูเด็ก ๆ จะได้บอกและแสดงความความรู้สึก ความคิดเห็นต่อครูด้วย โดยในวันไหว้ครูเด็กทุกคนจะต้องทำพานธูปและพานดอกไม้ โดยมีตัวแทนผู้ชายและผู้หญิงเป็นผู้ถือพานเข้าไปไหว้ครู โดยเด็ก ๆ ที่เหลือจะไหว้ครูโดยใช้กรวยดอกไม้ที่ประกอบไปด้วยดอกเข็ม ดอกมะเขือ หญ้าแพรก และเด็กทุกคนจะได้สวดบทไหว้ครูพร้อม ๆ กัน

ความสามารถของผู้เรียน	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<u>1. ด้านสุขภาวะทางกาย</u> **1.4) ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน** 1.4.1 ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้และเขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบมีมุมชัดเจน	1. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	**<u>ด้านสุขภาวะทางกาย</u>** **4) ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน** (2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (3) การปั้น (4) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (5) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ **<u>ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม</u>** **1) แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกในสถานการณ์ต่าง ๆ** (5) การทำงานศิลปะ **2) กำกับตนเองในการทำกิจกรรม** (1) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง	**เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมรอบตัวเด็ก** 1. ความสำคัญของวันไหว้ครู 2. สัญลักษณ์ในวันไหว้ครู 3. กิจกรรมในวันไหว้ครู 4. การร่วมกิจกรรมในวันไหว้ครู 5. การปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดีต่อคุณครู
<u>2. ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม</u> **2.1) แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกใน**		**<u>ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม</u>** **1) แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึก**	

ความสามารถของผู้เรียน	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
สถานการณ์ต่าง ๆ 2.1.1 แสดงอารมณ์ ความรู้สึกท่าทางหรือวาจา และควบคุมอารมณ์และความรู้สึกของตนเองและผู้อื่นตามสถานการณ์	2. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก พูดและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	**ในสถานการณ์ต่าง ๆ** (1) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (2) การเล่นบทบาทสมมติ (3) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (4) การร้องเพลง (5) การทำงานศิลปะ **3) ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น** (1) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **4) มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น** (1) การใช้คำพูดหรือการกระทำแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุขเห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจ และช่วยเหลือปลอบโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ	
2.3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น 2.3.1 เล่นและทำงานแบบ ร่วมมือ กับผู้อื่นอย่างมีเป้าหมาย แก้ปัญหาเองอย่างประนีประนอม ยิ้ม ทักทายและพูดคุยกับบุคคล ที่คุ้นเคยและผู้ใหญ่	3. เล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อนได้	**<u>ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม</u>** **3) ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น** (1) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **5) ยอมรับและรับผิดชอบในการตัดสินใจของตนเอง** (1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	

ความสามารถของผู้เรียน	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		(2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (3) การทำศิลปะแบบร่วมมือ ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย **6) วินัยในตนเอง และปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม** (1) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา (2) การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง (3) การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกที่ดี	
2.6) มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 2.6.1 ชื่นชม มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะเสียงเพลง ดนตรีแสดงท่าทางและการเคลื่อนไหว	4. แสดงสีหน้า ท่าทางสนใจและมีความสุขขณะทำงานทุกช่วงกิจกรรมศิลปะ 5. สนใจ มีความสุข ในการแสดงท่าทางและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง และดนตรี	<u>**ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม**</u> **1) แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกในสถานการณ์ต่าง ๆ** (3) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (4) การร้องเพลง (5) การทำงานศิลปะ **3) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น** (1) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **5) ยอมรับและรับผิดชอบในการตัดสินใจของตนเอง** (3) การทำศิลปะแบบร่วมมือ	

ความสามารถของผู้เรียน	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		6) มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (1) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี (2) การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ (3) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (5) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (6) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
<u>3. ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย</u> **3.5) ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** 3.5.1 ดูแลรักษาธรรมชาติ ต้นไม้ สัตว์เลี้ยง สาธารณสมบัติ ที่อยู่รอบตัว และสิ่งแวดล้อม นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ หรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ คัดแยกขยะและทิ้งขยะถูกที่ **3.6) มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม** 3.6.1 เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม มีส่วนร่วมสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง เลือกวิธีการแก้ปัญหาและประนีประนอมในการแก้ไขปัญหา	6. คัดแยกขยะและทิ้งขยะถูกที่ 7. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อย 8. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง	**<u>ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย</u>** **5) ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (1) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน **<u>ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม</u>** **3) ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น** (1) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **8) ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม** (1) การเล่นอิสระ (2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย	

ความสามารถของผู้เรียน	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		กลุ่มใหญ่ (3) การเล่นตามมุมประสบการณ์ (4) การเล่นนอกห้องเรียน **<u>ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย</u>** **6) วินัยในตนเอง และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม** (1) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา (2) การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง (3) การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกที่ดี	
<u>4. ด้านสติปัญญา</u> **4.1) ฟังและสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น** 4.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกด้วย ประโยคสั้น ๆ	9. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	**<u>อารมณ์ จิตใจ และสังคม</u>** **1) แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกในสถานการณ์ต่าง ๆ** (1) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (2) การเล่นบทบาทสมมติ **3) ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น** (1) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน **5) ยอมรับและรับผิดชอบในการตัดสินใจของตนเอง** (1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น **<u>ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย</u>**	

ความสามารถของผู้เรียน	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		3) รักและภูมิใจในความเป็นไทย (1) การใช้ภาษาไทย **<u>ด้านสติปัญญา</u>** **1) ภาษาและการรู้หนังสือ** (1) การฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม (2) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (3) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการในการเล่น และการกระทำต่าง ๆ (4) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ หรือเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง **3) การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ** (1) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ	
4.8) รู้ค่าของจำนวน และใช้จำนวนและตัวเลขในชีวิตประจำวัน 4.8.1 นับปากเปล่า 1 ถึง 30 ตามลำดับ บอกและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันตั้งแต่ 1-10	10. นับปากเปล่าจาก 1-20 ด้วยตนเองได้ 11. แสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันตั้งแต่ 1-10 ด้วยตนเองได้	**<u>ด้านสติปัญญา</u>** **2) การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณการรู้ค่าของจำนวนและใช้จำนวนและตัวเลขในชีวิตประจำวัน** (7) การเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งของสองชุดเพื่อหา “มากกว่า” “น้อยกว่า” “จำนวนเท่ากัน” (9) การนับวัตถุและบอกจำนวนหรือแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวน (10) การอ่านตัวเลขแสดงจำนวนของสิ่ง	

ความสามารถของผู้เรียน	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (11) การใช้การเปรียบเทียบความยาว/ความสูง ปริมาตร/ความจุและรูปร่างรูปทรงของสิ่งต่าง ๆ ในการเล่น การสืบเสาะหรือการแก้ปัญหา (16) การต่อสิ่งของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วนในการเล่นหรือสร้างชิ้นงาน	

ตารางวิเคราะห์ผู้เรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้: วันไหว้ครู ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/8 จำนวนเด็ก 24 คน

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กอยากรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ครูช่วยสอนหนังสือ และอบรมให้เด็กเป็นคนดี 2. คุณครูใจดี 3. ใช้ดอกเข็ม กรวยใบตอง ธูป เทียนไหว้ครู 4. คุณครูเป็นผู้คอยให้ความรู้ 5. คุณครูรักเด็ก ๆ	1. เราจะไหว้ครูกันวันไหน 2. เราต้องทำอะไรบ้างในวันไหว้ครู 3. ในการร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูต้องใช้อะไรบ้าง	1. ความสำคัญของวันไหว้ครู 2. สัญลักษณ์ในวันไหว้ครู 3. กิจกรรมในวันไหว้ครู 4. การร่วมกิจกรรมในวันไหว้ครู 5. การปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดีต่อคุณครู

ผังความคิดแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วันไหว้ครู

ชั้นอนุบาลปีที่ 3/8 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 วันที่ 8-12 มิถุนายน 2569

หน่วย วันไหว้ครู

1. ความสำคัญของวันไหว้ครู

- เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูกตเวทีและความเคารพต่อครูอาจารย์ ขอขมาที่เคยล่วงเกินด้วยวาจาหรือกระทำผิดต่อครูอาจารย์ ทำให้เกิดความรู้สึกผูกพันใกล้ชิดแน่นแฟ้น เกิดความสามัคคีในหมู่คณะระหว่างลูกศิษย์ซึ่งได้ร่วมกันทำสิ่งดี ๆ เพื่อครู และเป็นการรักษาธรรมเนียมอันดีงามของไทย

2. สัญลักษณ์ในวันไหว้ครู



ดอกเข็ม หมายถึง สติปัญญาที่เฉียบคมราวกับเข็ม



ดอกมะเขือ หมายถึง ความซื่อสัตย์ อ่อนน้อมถ่อมตน



ข้าวตอก หมายถึง ความมีระเบียบวินัย



หญ้าแพรก หมายถึง ความอดทน ความเจริญงอกงาม

3. กิจกรรมในวันไหว้ครู

- พิธีรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
- การกล่าวคำบูชาครู
- พิธีปฏิญาณตน
- การไหว้คุณครู



4. การร่วมกิจกรรมในวันไหว้ครู

- ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูของโรงเรียนและในห้องเรียน



5. การปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดีต่อคุณครู



แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยการเรียนรู้: วันไหว้ครู
ชั้นอนุบาลปีที่ 3/8 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 วันที่ 8-12 มิถุนายน 2569

กิจกรรม / วัน	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
จันทร์	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม โดยให้เด็กที่เป็นผู้นำเลือกผู้นำคนต่อไป	**เรื่อง ความสำคัญของวันไหว้ครู** - ฟังเพลง “พระคุณที่สาม” - สนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของครูและวันไหว้ครู	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ - พับสี	- เล่นตามมุมเล่นหรือมุมประสบการณ์	- เล่นเครื่องเล่นสนาม - เทควันโด	- เกมนับจำนวน 1-20
อังคาร	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “Sing a Song of Flowers”	**เรื่อง สัญลักษณ์ในวันไหว้ครู** - สังเกตสิ่งของที่ใช้ในวันไหว้ครู (กรวยดอกไม้, ดอกเข็ม, ดอกมะเขือ, ข้าวตอก, หญ้าแพรก, ธูป, เทียน) - สนทนาเกี่ยวกับสัญลักษณ์ในวันไหว้ครู	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ - ประดิษฐ์สมุดเล่มเล็กวันไหว้ครู	- เล่นตามมุมเล่นหรือมุมประสบการณ์	- เล่นเครื่องเล่นสนาม - ว่ายน้ำ (กิจกรรมเสริม)	- เกมจับคู่ภาพกับเงา
พุธ	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	**เรื่อง กิจกรรมในวันไหว้ครู** - สังเกตวิดีทัศน์วันไหว้ครู - สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมในวันไหว้ครู	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ - ต่อเติมภาพพานไหว้ครู	- เล่นตามมุมเล่นหรือมุมประสบการณ์	- เล่นเครื่องเล่นสนาม - เกมส่งบอล	- เกมเรียงลำดับตัวเลขจากมากไปหาน้อย 10-1
พฤหัสบดี	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “Line Up!”	**เรื่อง การร่วมกิจกรรมในวันไหว้ครู** - สนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมในวันไหว้ครู - ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ - ประดิษฐ์กรวยดอกไม้จากกระดาษ	- เล่นตามมุมเล่นหรือมุมประสบการณ์	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมภาพตัดต่อวันไหว้ครู
ศุกร์	- เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม โดยให้เด็กที่เป็นผู้นำเลือกผู้นำคนต่อไป	**เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดีต่อคุณครู** - สังเกตภาพการปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดี - แสดงบทบาทสมมติการเป็นนักเรียนที่ดีต่อคุณครู - สนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดีต่อคุณครู	- วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ - ปั้นดินน้ำมัน	- เล่นตามมุมเล่นหรือมุมประสบการณ์	- เล่นเครื่องเล่นสนาม	- เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 8 มิถุนายน 2569 **หน่วยการเรียนรู้:** วันไหว้ครู

เรื่อง ความสำคัญของวันไหว้ครู **ชั้นอนุบาลปีที่ 3/8**

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</u> 1. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก พูดและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. สนใจ มีความสุข ในการแสดงท่าทางและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง และดนตรี	1. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 4. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี		1. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที 2. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม โดยเลือกผู้นำ 1 คน นำการเคลื่อนไหว จากนั้นให้เด็กที่เป็นผู้นำเลือกผู้นำคนต่อไป 3. เด็กนั่งลงผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	- เครื่องเคาะจังหวะ	- สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำกิจกรรมการเคลื่อนไหว
<u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> 1. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง 2. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	1. การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น 2. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. การใช้ภาษาไทย 4. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการในการเล่น และการกระทำต่าง ๆ	- ความสำคัญของครู/วันไหว้ครู	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูทักทายกันเป็นภาษาอังกฤษ Good morning. How are you today? 2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงพระคุณที่สามร่วมกัน <u>ขั้นสอน</u> 3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลงพระคุณที่สาม โดยครูใช้คำถาม - เด็ก ๆ คิดว่าเพลงนี้กล่าวถึงใคร (ครู) - เด็ก ๆ คิดว่าครูมีพระคุณต่อเราอย่างไร (เป็นผู้ให้ความรู้แก่เรา) - เด็ก ๆ คิดว่า วันไหว้ครูมีความสำคัญอย่างไร (เพื่อระลึก	1. เพลง พระคุณที่สาม 2. บัตรภาพ บัตรคำ (Teacher, Teacher Respect Day)	สังเกตพฤติกรรมการฟังและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับความสำคัญของครู/วันไหว้ครู

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			ถึงพระคุณของครู) 4. เด็กเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Teacher, Teacher Respect Day) <u>ขั้นสรุป</u> 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความสำคัญของวันไหว้ครู		
<u>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และการเล่นตามมุม</u> 1. แสดงสีหน้า ท่าทางสนใจและมีความสุขขณะทำงานทุกช่วงกิจกรรมศิลปะ 2. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อย	1. การทำงานศิลปะ 2. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 4. การทำศิลปะแบบร่วมมือ 5. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 6. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 7. การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	1. วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน 2. วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ 3. พับสี	1. ครูแนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ประกอบด้วย 1.1. วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน 1.2 วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ 1.3 พับสี 2. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ ได้แก่ มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมบล็อก มุมดนตรี 3. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน 4. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ 2 กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้เขียนชื่อ และนำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน 5. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ 6. เมื่อหมดเวลา ครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. กระดาษ 2. สีเทียน 3. สีน้ำ 4. พู่กัน 5. จานสี 6. ผ้าเช็ดมือ 7. มุมประสบการณ์	1. สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานศิลปะ 2. สังเกตผลงานศิลปะ 3. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับเพื่อน
<u>กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง</u> 1. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก พูดและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง	1. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 2. การเล่นนอกห้องเรียน		1. เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการสะบัดมือ สะบัดเท้า ย่อ-ยืดตัว 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย 3. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็ก 4. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	- เครื่องเล่นสนาม	- สังเกตพฤติกรรมขณะเล่นร่วมกับผู้อื่น
<u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u>	1. การเล่นหรือทำกิจกรรม	- จำนวน 1-20	1. ครูแนะนำเกมนับจำนวน 1-20	- เกมนับจำนวน 1-20	- สังเกตการเล่นเกม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
1. เล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อนได้ 2. นับปากเปล่าจาก 1-20 ด้วยตนเองได้	ร่วมกับกลุ่มเพื่อน 2. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. การนับวัตถุและบอกจำนวนหรือแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวน 4. การอ่านตัวเลขแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน		2. เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5-6 คน ให้ตัวแทน 2 กลุ่มมารับเกมไปเล่น 3. เด็กเก็บเกมการศึกษา		การศึกษา

บันทึกหลังการสอน

ผลที่ได้จากกิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ.....

.....

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ .....

.....

3. กิจกรรมสร้างสรรค์ .....

.....

4. กิจกรรมเสรี .....

.....

5. กิจกรรมกลางแจ้ง .....

.....

6. กิจกรรมเกมการศึกษา .....

.....

ปัญหา/อุปสรรค .....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการจัดกิจกรรม

(นางสาวพิไลพร กันทฤทธิ์)

...../...../.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 9 มิถุนายน 2569 **หน่วยการเรียนรู้:** วันไหว้ครู

เรื่อง สัญลักษณ์ในวันไหว้ครู **ชั้นอนุบาลปีที่ 3/8**

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</u> 1. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก พูดและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. สนใจ มีความสุข ในการแสดงท่าทางและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง และดนตรี	1. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 4. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี		1. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที 2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “Sing a Song of Flowers” 3. เด็กนั่งลงผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	- เพลง “Sing a Song of Flowers”	- สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำกิจกรรมการเคลื่อนไหว
<u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> 1. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง 2. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	1. การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น 2. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. การใช้ภาษาไทย 4. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการในการเล่น และการกระทำต่าง ๆ	- สัญลักษณ์ในวันไหว้ครู	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูทักทายกันเป็นภาษาอังกฤษ Good morning. How are you today? 2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาทบทวนเกี่ยวกับความสำคัญของครู/วันไหว้ครู 3. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับสัญลักษณ์ในวันไหว้ครู โดยใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าสัญลักษณ์ในวันไหว้ครูคืออะไร <u>ขั้นสอน</u> 4. เด็กและครูร่วมกันสังเกต กรวยดอกไม้, ดอกเข็ม, ดอกมะเขือ, ข้าวตอก, หญ้าแพรก, ธูป, เทียน มาให้เด็กดู แล้ว	1. กรวยดอกไม้, ดอกเข็ม, ดอกมะเขือ, ข้าวตอก, หญ้าแพรก, ธูป, เทียน 2. บัตรภาพ บัตรคำ	สังเกตพฤติกรรมการฟังและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับสัญลักษณ์ในวันไหว้ครู

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			สนทนาร่วมกัน ดังนี้ - สิ่งที่เด็ก ๆ ได้สังเกตมีอะไรบ้าง - เด็ก ๆ คิดว่าเราใช้สิ่งเหล่านี้ทำอะไร - ดอกเข็ม มีความหมายว่าอย่างไร - ดอกมะเขือ มีความหมายว่าอย่างไร - ข้าวตอก มีความหมายว่าอย่างไร - หญ้าแพรก มีความหมายว่าอย่างไร 5. เด็ก ๆ เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ (teacher ครู, Ixora ดอกเข็ม, Eggplant flowers ดอกมะเขือ, Popped rice ข้าวตอก, Wire grass หญ้าแพรก, Incense ธูป, Candle เทียน) <u>ขั้นสรุป</u> 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัญลักษณ์ในวันไหว้ครู		
<u>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และการเล่นตามมุม</u> 1. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ 2. แสดงสีหน้า ท่าทางสนใจและมีความสุขขณะทำงานทุกช่วงกิจกรรมศิลปะ 3. คัดแยกขยะและทิ้งขยะถูกที่ 4. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อย	1. การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ 2. การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ 3. การทำงานศิลปะ 4. การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความ สามารถของตนเอง 5. การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	1. วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน 2. วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ 3. ประดิษฐ์สมุดเล่มเล็กวันไหว้ครู	1. ครูแนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ประกอบด้วย 1.1. วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน 1.2 วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ 1.3 ประดิษฐ์สมุดเล่มเล็กวันไหว้ครู 2. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ ได้แก่ มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมบล็อก มุมดนตรี 3. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน 4. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ 2 กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้เขียนชื่อ และนำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน 5. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ 6. เมื่อหมดเวลา ครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. กระดาษ 2. สีเทียน 3. สีน้ำ 4. สีไม้ 5. กาว 6. ผ้าเช็ดมือ 7. พู่กัน 8. จานสี 9. กรรไกร 10. มุมประสบการณ์	1. สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานศิลปะ 2. สังเกตผลงานศิลปะ 3. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับเพื่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<u>กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง</u> 1. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก พูดและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง	1. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 2. การเล่นนอกห้องเรียน		1. เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการสะบัดมือ สะบัดเท้า ย่อ-ยืดตัว 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย 3. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็ก 4. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	- เครื่องเล่นสนาม	- สังเกตพฤติกรรมขณะเล่นร่วมกับผู้อื่น
<u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> 1. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก พูดและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. เล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อนได้	1. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 2. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา	- จับคู่ภาพกับเงา	1. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงา 2. เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5–6 คน ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มมารับเกมไปเล่น 3. เด็กเก็บเกมการศึกษา	- เกมจับคู่ภาพกับเงา	- สังเกตการเล่นเกมการศึกษา

บันทึกหลังการสอน

ผลที่ได้จากกิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ.....

.....

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ .....

.....

3. กิจกรรมสร้างสรรค์ .....

.....

4. กิจกรรมเสรี .....

.....

5. กิจกรรมกลางแจ้ง .....

.....

6. กิจกรรมเกมการศึกษา .....

.....

ปัญหา/อุปสรรค .....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการจัดกิจกรรม

(นางสาวพิไลพร กันทฤทธิ์)

...../...../.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 10 มิถุนายน 2569 **หน่วยการเรียนรู้:** วันไหว้ครู

เรื่อง กิจกรรมในวันไหว้ครู **ชั้นอนุบาลปีที่ 3/8**

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</u> 1. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก พูดและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. สนใจ มีความสุข ในการแสดงท่าทางและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง และดนตรี	1. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 4. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี		1. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที 2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง เช่น ให้วิ่งไปรอบ ๆ กระโดด 3 ครั้ง เต้น ยกมือขึ้นแล้วเอาลง หมุนตัว 3. เด็กนั่งลงผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. คำบรรยาย	- สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำท่าทางและการทำตามคำบอก
<u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> 1. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง 2. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	1. การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น 2. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. การใช้ภาษาไทย 4. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการในการเล่น และการกระทำต่าง ๆ	- กิจกรรมในวันไหว้ครู	<u>ขั้นนำ</u> ขั้นนำ 1. เด็กและครูทักทายกันเป็นภาษาอังกฤษ Good morning. How are you today? What day is today? 2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาทบทวนเกี่ยวกับความหมายของสิ่งของที่นำมาไหว้ครู <u>ขั้นสอน</u> 3. เด็ก ๆ ฟังนิทานเรื่อง วันไหว้ครู 4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับนิทานและกิจกรรมในวันไหว้ครู โดยใช้คำถาม	1. นิทาน เรื่อง วันไหว้ครู 2. สังเกตวิดีทัศน์วันไหว้ครู	- สังเกตพฤติกรรมการฟังและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมในวันไหว้ครู

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			- สิ่งของที่แจนและโจ้นำไปไหว้ครูมีอะไรบ้าง - ในวันไหว้ครูมีกิจกรรมอะไรบ้าง <u>ขั้นสรุป</u> 5. เด็กและครูร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับกิจกรรมในวันไหว้ครู 6. เด็กและครูร่วมกันจัดพานไหว้ครู		
<u>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และการเล่นตามมุม</u> 1. แสดงสีหน้า ท่าทางสนใจและมีความสุขขณะทำงานทุกช่วงกิจกรรมศิลปะ 2. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อย	1. การทำงานศิลปะ 2. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 4. การทำศิลปะแบบร่วมมือ 5. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 6. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 7. การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	1. วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน 2. วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ 3. ต่อเติมภาพพานไหว้ครู	1. ครูแนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ประกอบด้วย 1.1. วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน 1.2 วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ 1.3 ต่อเติมภาพพานไหว้ครู 2. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ ได้แก่ มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมเกมการศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมวิทยาศาสตร์ 3. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน 4. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ 2 กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้เขียนชื่อ และนำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน 5. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ เมื่อหมดเวลา ครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ	1. กระดาษ 2. สีเทียน 3. สีน้ำ 4. สีไม้ 5. พู่กัน 6. จานสี 7. ผ้าเช็ดมือ 8. มุมประสบการณ์	1. สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานศิลปะ 2. สังเกตผลงานศิลปะ 3. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับเพื่อน
<u>กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง</u> 1. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก พูดและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง	1. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 2. การเล่นนอกห้องเรียน		1. เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการสะบัดมือ สะบัดเท้า ย่อ-ยืดตัว 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย 3. เด็กเล่นเกมส่งบอล (แบ่งเด็ก ๆ เป็น 2 ทีม โดยให้เด็ก ๆ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางเพื่อไปส่งบอลให้เพื่อน) 4. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็ก 5. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาด	1. เครื่องเล่นสนาม 2. ลูกบอล	- สังเกตพฤติกรรมขณะเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			ร่างกาย		
<u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> 1. เล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อนได้ 2. แสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันตั้งแต่ 1-10 ด้วยตนเองได้	1. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 2. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. การนับวัตถุและบอกจำนวนหรือแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวน 4. การอ่านตัวเลขแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	- เรียงลำดับตัวเลขจากมากไปหาน้อย 10-1	1. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับตัวเลขจากมากไปหาน้อย 10-1 2. เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5–6 คน ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มมารับเกมไปเล่น 3. เด็กเก็บเกมการศึกษา	- เกมเรียงลำดับตัวเลขจากมากไปหาน้อย 10-1	- สังเกตการเล่นเกมการศึกษา

บันทึกหลังการสอน

ผลที่ได้จากกิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ.....

.....

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ .....

.....

3. กิจกรรมสร้างสรรค์ .....

.....

4. กิจกรรมเสรี .....

.....

5. กิจกรรมกลางแจ้ง .....

.....

6. กิจกรรมเกมการศึกษา .....

.....

ปัญหา/อุปสรรค .....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการจัดกิจกรรม

(นางสาวพิไลพร กันทฤทธิ์)

...../...../.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 11 มิถุนายน 2569 **หน่วยการเรียนรู้:** วันไหว้ครู

เรื่อง การร่วมกิจกรรมในวันไหว้ครู **ชั้นอนุบาลปีที่ 3/8**

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</u> 1. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก พูดและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. สนใจ มีความสุข ในการแสดงท่าทางและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง และดนตรี	1. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 4. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี		1. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที 2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “Line Up!” 3. เด็กนั่งลงผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	- เพลง “Line Up!”	- สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำกิจกรรมการเคลื่อนไหว
<u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> 1. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง 2. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	1. การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น 2. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. การใช้ภาษาไทย 4. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการในการเล่น และการกระทำต่าง ๆ	- การร่วมกิจกรรมในวันไหว้ครู	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูทักทายกันเป็นภาษาอังกฤษ Good morning. How are you today? 2. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมร่วมกัน <u>ขั้นสอน</u> 3. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมในวันไหว้ครู 4. เด็กและครูเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู <u>ขั้นสรุป</u> 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมในวันไหว้ครู	1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. พานไหว้ครู 3. กรวยดอกไม้ไหว้ครู	- สังเกตพฤติกรรมการฟังและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมในวันไหว้ครู - สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<u>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และการเล่นตามมุม</u> 1. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ 2. แสดงสีหน้า ท่าทางสนใจและมีความสุขขณะทำงานทุกช่วงกิจกรรมศิลปะ 3. คัดแยกขยะและทิ้งขยะถูกที่ 4. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อย	1. การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ 2. การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ 3. การทำงานศิลปะ 4. การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความ สามารถของตนเอง 5. การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	1. วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน 2. วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ 3. ประดิษฐ์กรวยดอกไม้จากกระดาษ	1. ครูแนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ประกอบด้วย 1.1. วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน 1.2 วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ 1.3 ประดิษฐ์กรวยดอกไม้จากกระดาษ 2. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ ได้แก่ มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมวิทยาศาสตร์ มุมบล็อก มุมดนตรี 3. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน 4. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ 2 กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้เขียนชื่อ และนำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน 5. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ เมื่อหมดเวลา ครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ	1. กระดาษ 2. สีเทียน 3. สีน้ำ 4. สีไม้ 5. พู่กัน 6. จานสี 7. กรรไกร 8. กาว 9. ผ้าเช็ดมือ 10. มุมประสบการณ์	1. สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานศิลปะ 2. สังเกตผลงานศิลปะ 3. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับเพื่อน
<u>กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง</u> 1. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก พูดและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง	1. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 2. การเล่นนอกห้องเรียน		1. เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการสะบัดมือ สะบัดเท้า ย่อ-ยืดตัว 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นอย่างปลอดภัย 3. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็ก 4. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	- เครื่องเล่นสนาม	- สังเกตพฤติกรรมขณะเล่นร่วมกับผู้อื่น
<u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> 1. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก พูดและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. เล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อนได้	1. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 2. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	- การต่อภาพให้สมบูรณ์แบบ	1. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อวันไหว้ครู 2. เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5–6 คน ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มมารับเกมไปเล่น 3. เด็กเก็บเกมการศึกษา	- เกมภาพตัดต่อวันไหว้ครู	- สังเกตการเล่นเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	4. การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา				

บันทึกหลังการสอน

ผลที่ได้จากกิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ.....

.....

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ .....

.....

3. กิจกรรมสร้างสรรค์ .....

.....

4. กิจกรรมเสรี .....

.....

5. กิจกรรมกลางแจ้ง .....

.....

6. กิจกรรมเกมการศึกษา .....

.....

ปัญหา/อุปสรรค .....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการจัดกิจกรรม

(นางสาวพิไลพร กันทฤทธิ์)

...../...../.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 12 มิถุนายน 2569 **หน่วยการเรียนรู้:** วันไหว้ครู

เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดีต่อคุณครู **ชั้นอนุบาลปีที่ 3/8**

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</u> 1. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก พูดและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. สนใจ มีความสุข ในการแสดงท่าทางและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง และดนตรี	1. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 4. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี		1. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที 2. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม โดยเลือกผู้นำ 1 คน นำการเคลื่อนไหว จากนั้นให้เด็กที่เป็นผู้นำเลือกผู้นำคนต่อไป 3. เด็กนั่งลงผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	- เครื่องเคาะจังหวะ	- สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำกิจกรรมการเคลื่อนไหว
<u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> 1. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง 2. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	1. การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น 2. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. การใช้ภาษาไทย 4. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการในการเล่น และการกระทำต่าง ๆ	- การปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดีต่อคุณครู	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูทักทายกันเป็นภาษาอังกฤษ Good morning. How are you today? 2. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเป็นเด็กดี โดยใช้คำถามดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าเด็กดีควรเป็นอย่างไร <u>ขั้นสอน</u> 3. เด็กแลครูร่วมกันสังเกตภาพการปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดี 4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถามดังนี้	- ภาพการปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดี	- สังเกตพฤติกรรมการฟังและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดีต่อคุณครู

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			- จากภาพการปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดีทำอย่างไรบ้าง 5. เด็กร่วมกันคิดและแสดงบทบาทสมมติการเป็นนักเรียนที่ดีต่อคุณครู <u>ขั้นสรุป</u> 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดีต่อคุณครู		
<u>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และการเล่นตามมุม</u> 1. แสดงสีหน้า ท่าทางสนใจและมีความสุขขณะทำงานทุกช่วงกิจกรรมศิลปะ 2. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อย	1. การทำงานศิลปะ 2. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 4. การทำศิลปะแบบร่วมมือ 5. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 6. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 7. การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	1. วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน 2. วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ 3. ปั้นดินน้ำมัน	1. ครูแนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ประกอบด้วย 1.1. วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน 1.2 วาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ 1.3 ปั้นดินน้ำมัน 2. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ ได้แก่ มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมวิทยาศาสตร์ มุมบล็อก มุมดนตรี 3. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน 4. เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ 2 กิจกรรมตามความสนใจ เมื่อทำผลงานเสร็จให้เขียนชื่อ และนำมาให้ครูเขียนบรรยายภาพหรือผลงาน 5. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ เมื่อหมดเวลา ครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ	1. กระดาษ 2. สีเทียน 3. สีน้ำ 4. ดินน้ำมัน 5. จานสี 6. พู่กัน 7. แผ่นรองปั้น 8. ผ้าเช็ดมือ 9. มุมประสบการณ์	1. สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานศิลปะ 2. สังเกตผลงานศิลปะ 3. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับเพื่อน
<u>กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง</u> 1. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก พูดและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง	1. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 2. การเล่นนอกห้องเรียน		1. เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการสะบัดมือ สะบัดเท้า ย่อ-ยืดตัว 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นอย่างปลอดภัย 3. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยของเด็ก 4. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น และพาเด็กไปทำความสะอาดร่างกาย	- เครื่องเล่นสนาม	- สังเกตพฤติกรรมขณะเล่นร่วมกับผู้อื่น
<u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> 1. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก พูด	1. การเล่นหรือทำกิจกรรม	- การสังเกตและบอก	1. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดของภาพ 2. เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5–6 คน ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มมารับ	- เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ	- สังเกตการเล่นเกม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. เล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อนได้	ร่วมกับกลุ่มเพื่อน 2. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา	รายละเอียดของภาพ	เกมไปเล่น 3. เด็กเก็บเกมการศึกษา		การศึกษา

บันทึกหลังการสอน

ผลที่ได้จากกิจกรรม

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ.....

.....

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ .....

.....

3. กิจกรรมสร้างสรรค์ .....

.....

4. กิจกรรมเสรี .....

.....

5. กิจกรรมกลางแจ้ง .....

.....

6. กิจกรรมเกมการศึกษา .....

.....

ปัญหา/อุปสรรค .....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการจัดกิจกรรม

(นางสาวพิไลพร กันทฤทธิ์)

...../...../.....

แบบบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ตามจุดประสงค์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 หน่วย วันไหว้ครู วันที่ 8-12 มิถุนายน 2568 ชั้นอนุบาลปีที่ 3/8

เลขที่	ชื่อ-สกุล	จุดประสงค์การเรียนรู้											สรุป	สรุปการประเมิน
		ด้านสุขภาวะทางกาย	ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม				ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย			ด้านสติปัญญา				
		1.4.1	2.1.1	2.3.1	2.6.1		3.5.1	3.6.1		4.1.1	4.8.1			
		1. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	2. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก พูดและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	3. เล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อนได้	4. แสดงสีหน้า ท่าทางสนใจและมีความสุขขณะทำงานทุกช่วงกิจกรรมศิลปะ	5. สนใจ มีความสุข ในการแสดงท่าทางและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง และดนตรี	6. คัดแยกขยะและทิ้งขยะถูกที่	7. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อย	8. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง	9. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	10. นับปากเปล่าจาก 1-20 ด้วยตนเองได้	11. แสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันตั้งแต่ 1-10 ด้วยตนเองได้		
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														

เลขที่	ชื่อ-สกุล	จุดประสงค์การเรียนรู้											สรุป	สรุปการประเมิน
		ด้านสุขภาวะทางกาย	ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม				ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย			ด้านสติปัญญา				
		1.4.1	2.1.1	2.3.1	2.6.1		3.5.1	3.6.1		4.1.1	4.8.1			
		1. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	2. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก พูดและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	3. เล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อนได้	4. แสดงสีหน้า ท่าทางสนใจและมีความสุขขณะทำงานทุกช่วงกิจกรรมศิลปะ	5. สนใจ มีความสุข ในการแสดงท่าทางและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง และดนตรี	6. คัดแยกขยะและทิ้งขยะถูกที่	7. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อย	8. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง	9. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	10. นับปากเปล่าจาก 1-20 ด้วยตนเองได้	11. แสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันตั้งแต่ 1-10 ด้วยตนเองได้		
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
จำนวนเด็กระดับ 3														
ร้อยละ														
จำนวนเด็กระดับ 2														
ร้อยละ														

เลขที่	ชื่อ-สกุล	จุดประสงค์การเรียนรู้										สรุป	สรุปการประเมิน
		ด้านสุขภาวะทางกาย	ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม				ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย		ด้านสติปัญญา				
		1.4.1	2.1.1	2.3.1	2.6.1		3.5.1	3.6.1		4.1.1	4.8.1		
		1. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	2. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก พูดและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	3. เล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อนได้	4. แสดงสีหน้า ท่าทางสนใจและมีความสุขขณะทำงานทุกช่วงกิจกรรมศิลปะ	5. สนใจ มีความสุข ในการแสดงท่าทางและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง และดนตรี	6. คัดแยกขยะและทิ้งขยะถูกที่	7. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อย	8. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง	9. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	10. นับปากเปล่าจาก 1-20 ด้วยตนเองได้	11. แสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันตั้งแต่ 1-10 ด้วยตนเองได้		
จำนวนเด็กระดับ 1													
ร้อยละ													

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการประเมิน

(นางสาวพิไลพร กันทฤทธิ์)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมินสภาพที่พึงประสงค์ หน่วย วันไหว้ครู

พฤติกรรมที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	3: จับกรรไกรมั่นคง ตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้โดยไม่มีรอยหยัก 2: จับกรรไกรไม่มั่นคง ตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้อาจมีรอยหยักและเกิดการฉีกขาด 1: จับกรรไกรไม่มั่นคง ตัดกระดาษไม่ได้หรือไม่ขาดจากกัน
2. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก พูดและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	3: แสดงอารมณ์ ความรู้สึกอย่างเหมาะสมทุกช่วงกิจกรรม พูดและแสดงออกอย่างเหมาะสมในบางสถานการณ์ด้วยความมั่นใจ 2: แสดงอารมณ์ความรู้สึกอย่างเหมาะสมในบางช่วงกิจกรรม พูดและแสดงออกได้โดยมีผู้ชี้นำ 1: แสดงอารมณ์ ความรู้สึกไม่เหมาะสมไม่พูดและไม่แสดงออก แม้ผู้ชี้นำ
3. เล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อนได้	3: เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมายประนีประนอมแก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง 2: เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย ประนีประนอมแก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง 1: ไม่สามารถเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย แก้ไขปัญหาโดยการใช้ความรุนแรง
4. แสดงสีหน้า ท่าทางสนใจและมีความสุขขณะทำงานทุกช่วงกิจกรรมศิลปะ	3: แสดงสีหน้า ท่าทางสนใจและมีความสุขขณะทำงานทุกช่วงกิจกรรมศิลปะ 2: แสดงสีหน้า ท่าทางสนใจและมีความสุขขณะทำงานในบางช่วงกิจกรรมศิลปะ 1: ไม่แสดงสีหน้า ท่าทางสนใจขณะทำกิจกรรมศิลปะ
5. สนใจ มีความสุข ในการแสดงท่าทางและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง และดนตรี	3: แสดงสีหน้า ท่าทางตอบสนองและมีความสุขต่อเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหวทุกช่วงกิจกรรม 2: แสดงสีหน้า ท่าทางตอบสนองและมีความสุขต่อเสียงเพลงดนตรีและการเคลื่อนไหวในบางช่วงกิจกรรม 1: ไม่แสดงสีหน้า ท่าทางสนใจต่อเสียงเพลง ดนตรีและการเคลื่อนไหว
6. คัดแยกขยะและทิ้งขยะถูกที่	3: คัดแยกขยะและทิ้งขยะได้ถูกที่ได้ด้วยตนเอง 2: คัดแยกขยะและทิ้งขยะได้ถูกที่ได้เมื่อมีผู้ชี้นำ 1: คัดแยกขยะและทิ้งขยะไม่ถูกที่แม้มีผู้ชี้แนะ

พฤติกรรมที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ
7. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อย	3: เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง 2: เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง เมื่อมีผู้ชี้แนะ 1: เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง แต่ไม่เรียบร้อย แม้มีผู้ชี้แนะ
8. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง	3: มีส่วนร่วม สร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 2: มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงได้บางครั้ง 1: มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงโดยมีผู้ชี้นำ
9. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	3: ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และพูดสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้ 2: ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และพูดสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้โดยมีผู้ชี้แนะ 1: ฟังผู้อื่นพูดจนจบ แต่ไม่สนทนาโต้ตอบ แม้มีผู้ชี้แนะ
10. นับปากเปล่าจาก 1-20 ด้วยตนเองได้	3: นับเลข 1 ถึง 20 ได้ถูกต้องตามลำดับ 2: นับเลข 1 ถึง 20 ได้โดยมีข้อผิดพลาดเล็กน้อย (เช่น ลำดับไม่ถูกต้อง 1 – 2 จุด) 1: นับเลข 1 ถึง 20 ได้โดยมีข้อผิดพลาดหลายจุด
11. แสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันตั้งแต่ 1-10 ด้วยตนเองได้	3: สามารถบอกและแสดงจำนวนสิ่งของ 1 ถึง 10 ได้ถูกต้องทั้งหมด 2: สามารถบอกและแสดงจำนวนสิ่งของ 1 ถึง 10 ได้ถูกต้อง 7 – 9 รายการ 1: สามารถบอกและแสดงจำนวนสิ่งของ 1 ถึง 10 ได้ถูกต้องน้อยกว่า 7 รายการ

ภาคผนวก

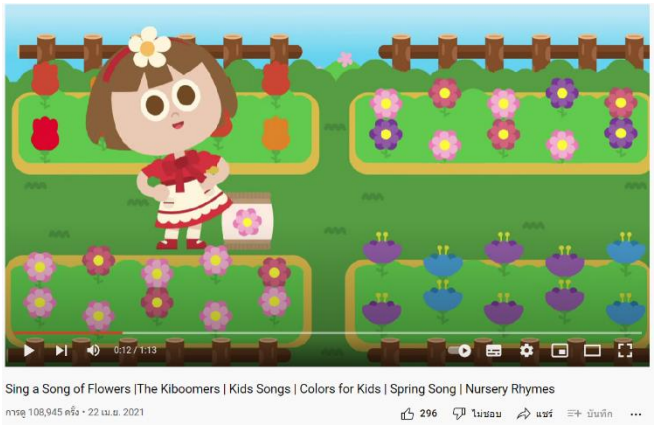
เพลง “พระคุณที่สาม”

https://youtu.be/GezxVwvjNJc



เพลง “Sing a Song of Flowers”

https://youtu.be/Y9ab4kLIbPY



เพลง “Line Up!”

https://youtu.be/yFrMF0ScN3Q



นิทานเรื่อง วันไหว้ครู

https://youtu.be/cjaH9 HtYkRI



สัญลักษณ์ในวันไหว้ครู







